

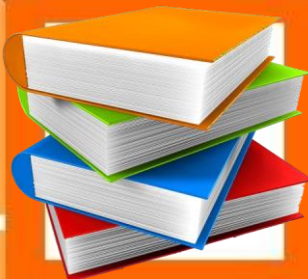
EASY

GRAMMAR

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างง่าย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

BOOK 1

Verb to be



พัฒนาโดย

นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คำนำ

PREFACE

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีทั้งหมด 9 ชุด ได้แก่

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Verb to be

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Wh-Questions

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Possessive Adjectives and Possessive Nouns

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Article

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Singular and Plural Nouns

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Demonstrative Pronouns

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Imperative

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Adjectives

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Verb to have

โดยการเรียนรู้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดทำขึ้นนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้ตามกิจกรรมที่กำหนด ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างง่าย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ตลอดจนครูผู้สอนท่านอื่นๆ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้เป็นอย่างดี

นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์

รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยนาฏศิลป ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล





เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้	1
มาตรฐานการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	3
Part 1	5
Activity 1: Learning “is, am, are”	8
Activity 2: Reading	14
Activity 3: Check English Understanding	16
Part 2	21
Activity 4: How to use verb to be in question and negative?	22
Activity 5: Check English Understanding	25
Activity 6: Mind Mapping	30
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	32
Answer Key	35



คำแนะนำการใช้

INTRODUCTION

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง Verb to be ที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมที่กำหนดในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 Verb to be ด้วยความตั้งใจ หากไม่สามารถทำกิจกรรมได้ ควรศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง หรือปรึกษาครูผู้สอน
3. หลังจากทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
4. ในกิจกรรมระดมความคิดให้นักเรียนร่วมมือกับเพื่อนในกลุ่มเพื่อค้นหาคำตอบจากภารกิจที่ได้รับ และเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมการเรียนรู้





มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น
ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน
- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนำ Verb to be ไปใช้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถใช้ Verb to be ในประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม และ
ประโยคปฏิเสธได้ถูกต้อง

" ENGLISH CLASSROOM "

ในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างง่าย
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง Verb to be เล่มนี้ มีเนื้อหาที่นักเรียน
ต้องเรียนรู้ ได้แก่ Verb to be (is, am, are) รวมทั้ง 3 ประโยค คือ Affirmative
(ประโยคบอกเล่า), Question (ประโยคคำถาม) และ Negative (ประโยคปฏิเสธ)
ก่อนอื่นให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะครับ



PRE-TEST

" Verb to be "



PRE-TEST " Verb to be"



Direction: Choose the best answer.

1) Mrs. Orapin a teacher.

- a. is b. am c. are d. aren't



2) Wichuda and I friends.

- a. as b. am c. are d. isn't



3)it under the tree?

- a. Is b. Am c. Are d. Aren't



4)..... I a student?

- a. Is b. Am c. Are d. Aren't



5) The peopleat the town hall.

- a. is b. am c. are d. isn't



6) A rabbit ... in the cage.

- a. is b. am c. are d. aren't



7).....Jim and Joy singers?

- a. Is b. Isn't c. Am d. Are



8) Pam is a girl. She..... a boy.

- a. is b. isn't c. are d. aren't



9) Weera is a doctor. He. a teacher.

- a. isn't b. is c. aren't d. are



10) They. students. They aren't teachers.

- a. is b. isn't c. are d. aren't



นักเรียนข้อสัต์ย่ต่อนเอง
ห้ามแอบดูเฉลยก่อนนะครับ

PART 1

หลักการใช้ Verb to be



" ENGLISH CLASSROOM "

Activity 1 : Learning " is, am, are "

ให้นักเรียนศึกษาหลักการใช้ Verb to be"
ได้แก่ is, am และ are



หลักการใช้ Verb to be (is, am, are)

หลักการใช้ Verb to be (is, am, are) มีดังนี้

1. ถ้าเป็นกริยาที่สำคัญในประโยค มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ
2. ใช้วางข้างหน้า กลุ่มคำ Adjective (คำคุณศัพท์)
3. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Continuous (ประโยคที่มี กริยา ing)
4. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Passive Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

S + be + noun แปลว่า เป็น, คือ เช่น

He is a manager.

She is a clerk.

They are workers.

It is a computer.

S + be + preposition แปลว่า อยู่ เช่น

He is in his office now.

She is at her desk.

They are behind the building.

It is on the table.



Note..

S = Subject (ประธาน)

Be = is, am , are.

Noun = คำนาม

Preposition = คำบุพบท



S + be + V-ing แปลว่า กำลัง เช่น

He is waiting for you now.

She is working on the report.

They are playing football.

It is raining.

S + be + V.3 ประธานของประโยคเป็น
ผู้ถูกกระทำ เช่น

He is hit by his mother everyday.

The room is cleaned by Anna.

S + be + adjective เป็นส่วนสมบุรณ์ของ
ประโยค (ไม่แปลความหมาย)

He is happy.

She is beautiful.

I am sleepy.

The room is dirty.



Note..

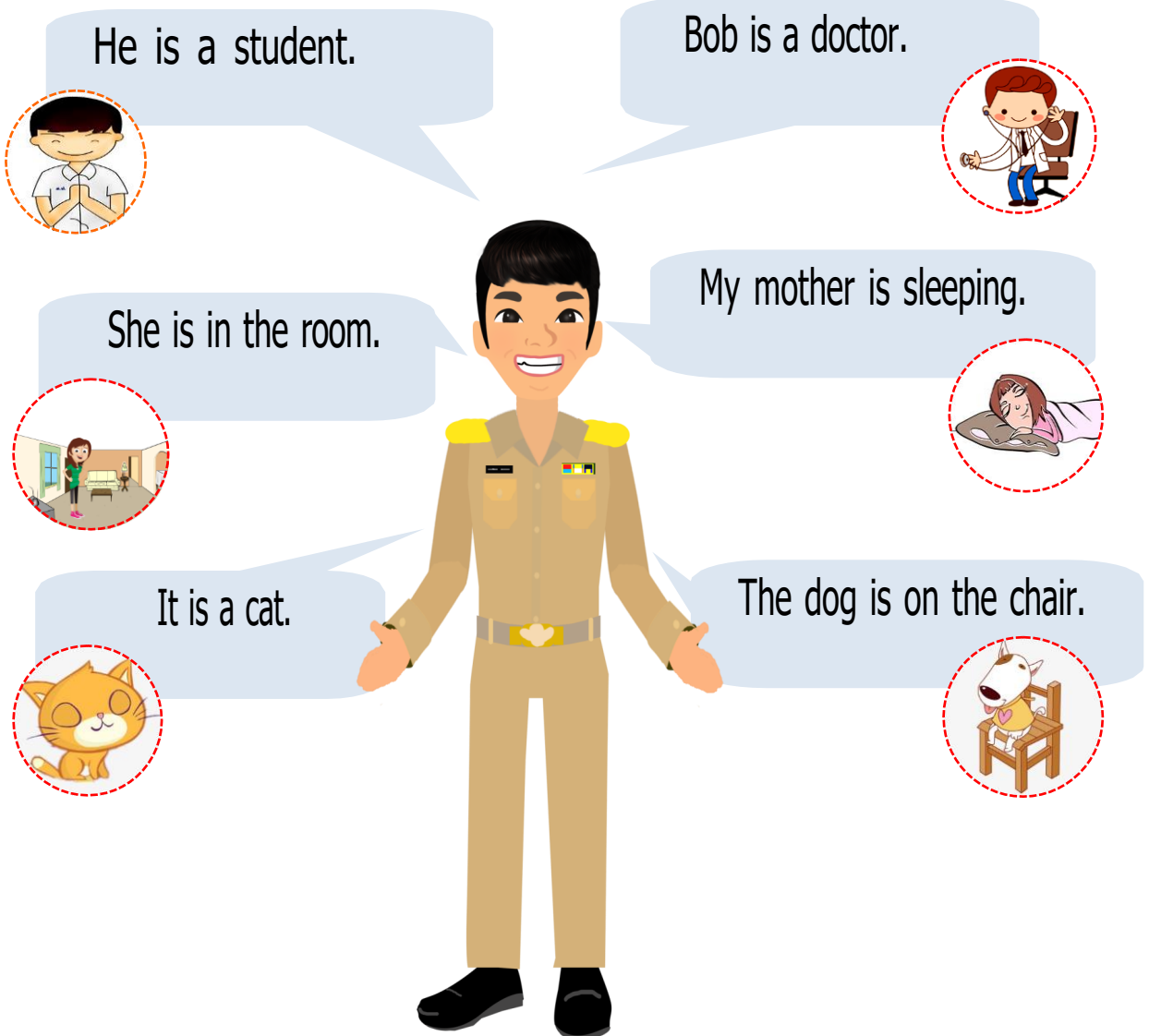
V-ing = กริยาที่เติม ing

V.3 = กริยาช่องที่ 3

Adjective = คำคุณศัพท์

การใช้ Verb to be (is, am, are) กับประธานในประโยค

1. ถ้าประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ **He, She, It** หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียวที่ถูกกล่าวถึง **Verb to be** ที่ใช้ คือ **is** เช่น



2. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูดคนเดียว) ซึ่งได้แก่ **I**
Verb to be ที่ใช้ คือ **am**

I am a teacher.

I am in the room.

3. ประธานเป็นพหูพจน์ทุกบุรุษ ซึ่งได้แก่ **We , You , They** หรือ
ชื่อคนหลายคน สัตว์หลายตัวและสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง
Verb to be ที่ใช้ คือ **are** เช่น

We are nurses.



They are policemen.



You are very good.



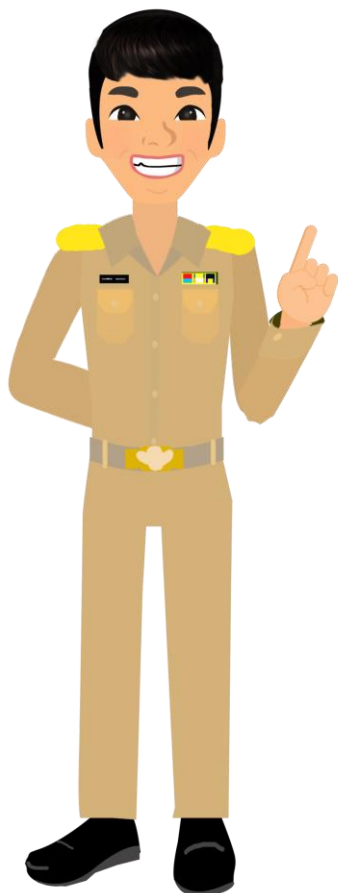
My parents and I are in a car.



Susan and her friends are under the tree.



The children are in the playground.



is, am และ are สามารถเขียนในรูปแบบอย่างย่อได้ดังนี้

FULL FORM

I am
He is
She is
It is
We are
They are

SHORT FORM

I'm
He's
She's
It's
We're
They're

" ENGLISH CLASSROOM "

Activity 2 : Reading

ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้



Reading



Hello, my name is David. I am 40 years old.
I am from America. I am a scientist. My favorite
music is classical. My favorite food is salad.
My favorite sport is tennis.



Nancy is my wife. She is 35 years old.
She is a teacher. Her favorite music is classical too.
Her favorite food is fried fish. Her favorite sport is
basketball.



Alex is my son. He is 12 years old.
He is a student. His favorite music is rock.
His favorite food is hamburger.
His favorite sport is football.

Vocabulary

Favorite = ชื่นชอบ

Scientist = นักวิทยาศาสตร์



And what about you?

" ENGLISH CLASSROOM "

Activity 3 : Check English Understanding

เพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดต่อไปนี้



Worksheet 1



Direction: Write about yourself and present in your class.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เตรียมนำเสนอ
หน้าชั้นเรียนด้วยนะครับ



Worksheet 2



Direction: Fill in the blanks with is, am, are .

1. I _____ very tall .

6. You _____ a football player.

2. She _____ my best friend.

7. You and I _____ classmates.

3. He _____ from Singapore.

8. It _____ very small.

4. My father _____ a teacher.

9. They _____ my grandparents.

5. We _____ in the museum.

10. Peter and Jack _____ brothers.



Vocabulary

Museum = พิพิธภัณฑ์

Classmate = เพื่อนร่วมชั้นเรียน

Worksheet 3



Direction: Write the words in the correct order .

1. am years I old. twenty-five

.....

2. Venezuela. from are We

.....

3. Alex. name is My

.....

4. my book. This is

.....

5. nice a It's day today.

.....

6. name Paul. brother's is Her

.....

7. John engineer. an is

.....

8. My is name husband's Johansson.

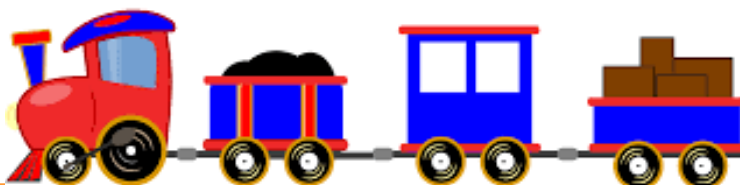
.....

9. in my There students class. are twelve

.....

10. letter. is new My of the top at address the

.....



Worksheet 4



Direction: Fill in the blanks with is ,am ,are

Peter Bakerfrom Manchester, but Paul and Johnfrom London. Manchester and Londoncities in England. Hamburg a city in Germany. Sandra at school today. Jack and Peterher friends. Theyin the same class. Mr. and Mrs. Baker on a trip to the USA to visit their cousin Anne. She a nice girl.



PART 2

การใช้ Verb to be ในประโยคต่างๆ



" ENGLISH CLASSROOM "

Activity 4 : How to use verb to be in
negative and question ?

ให้นักเรียนศึกษาหลักการใช้ Verb to be"
ในรูปแบบประโยคคำถามและปฏิเสธ



การใช้ Verb to be (is, am, are) ในประโยคคำถาม

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม
Yes, No Question มีหลักการดังนี้
นำ Verb to be มาวางหน้าประโยค และเอาประธาน
ของประโยคมาวางเรียงต่อจาก Verb to be หลังจบประโยค
ต้องใส่เครื่องหมายคำถาม เช่น



AFFIRMATIVE

He is in the room.

They are soldiers.

I am a doctor.

The room is dirty.

They are happy.

QUESTION

Is he in the room?

Are they soldiers?

Am I a doctor?

Is the room dirty?

Are they happy?

การใช้ Verb to be (is, am, are) ในประโยคปฏิเสธ



การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ มีหลักการดังนี้
เติม not ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก Verb to be หลัง is, am, are
เช่น

AFFIRMATIVE

He is in the room.

They are soldiers.

I am a doctor.



NEGATIVE

He is not in the room.

They are not soldiers.

I am not a doctor.



รูปย่อของการปฏิเสธ ของ is am และ are สามารถเขียน
ได้ดังนี้

FULL FORM

am

is

are

SHORT FORM

ไม่ใช่รูปย่อ

isn't

aren't

" ENGLISH CLASSROOM "

Activity 5 : Check English Understanding

เพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ ให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดต่อไปนี้



Worksheet 5



Direction: Complete the sentences with verb to be.

(1)



A: he a doctor ?

B: Yes, he

(2)



A: you in the classroom ?

B: No, we

(3)



A: they friends ?

B: Yes, they

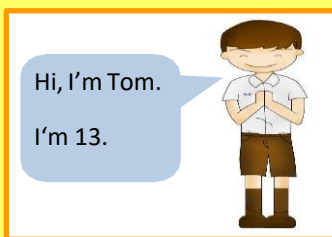
(4)



A: Liza at home ?

B: No, she

(5)



A: you ten ?

B: No, I

(6)



A: it a crocodile ?

B: Yes, it

Worksheet 6



Direction: Put in negative forms of verb to be.



- 1) They students.
- 2) Sam in the gym.
- 3) Kate thirteen years old.
- 4) We in Thailand.
- 5) The dog under the table.
- 6) I in the museum.
- 7) You twelve years old.
- 8) She dancer.
- 9) We friends.
- 10) Peter and Anna happy.



Worksheet 7



Direction: Correct the mistakes.

1) Liz are ill.



2) Kate am my best friend.



3) Kate and Ann is sisters.



4) Tom and Tim isn't at home.



5) We isn't teachers.



6) Nicky aren't from USA.



7) Am Bill eleven now ?



8) Is they very lazy ?



9) Is we in the hall ?



Worksheet 8



Direction: Write the short story about your best friend.



Ask your best friend questions with the following words : Name , Surname , Nationality , Age , Address , Hobby. Then write about he or she .

" My best friend "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

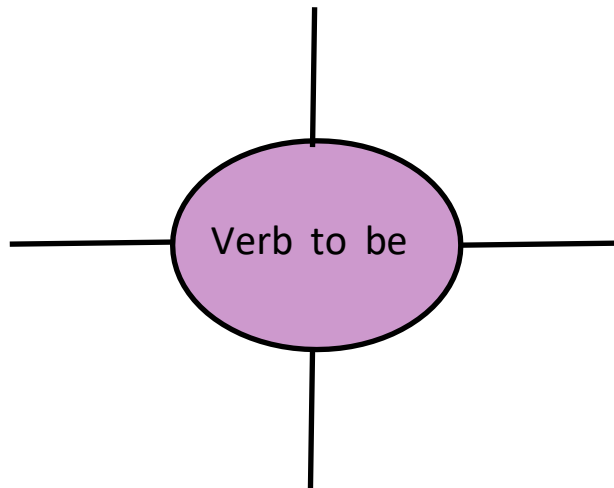
" ENGLISH CLASSROOM "

Activity 6 : Mind Mapping

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดรวบยอดจากการที่ได้
ศึกษาเนื้อหา เรื่อง Verb to be
และเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน



" Mind Mapping "



POST-TEST

" Verb to be "



POST-TEST " Verb to be"



Direction: Choose the best answer.

1)..... I a student?

- a. Is b. Am c. Are d. Aren't



2) They..... students. They aren't teachers.

- a. is b. isn't c. are d. aren't



3) Mrs. Orapin..... a teacher.

- a. is b. am c. are d. aren't



4)..... Jim and Joy singers?

- a. Is b. Isn't c. Am d. Are



5) The peopleat the town hall.

- a. is b. am c. are d. isn't



6) Weera is a doctor. He. a teacher.

- a. is b. isn't c. aren't d. are



7)it under the tree?

- a. Is b. Am c. Are d. Aren't



8) A rabbit..... in the cage.

- a. is b. am c. are d. aren't



9) Pam is a girl. She..... a boy.

- a. is b. isn't c. are d. aren't



10) Wichuda and I..... friends.

- a. is b. am c. are d. isn't



Answer Key





PRE-TEST

	A	B	C	D
1	x			
2			x	
3	x			
4		x		
5			x	

	A	B	C	D
6	x			
7				x
8		x		
9	x			
10			x	



WORKSHEET 1

การตอบคำถามให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



WORKSHEET 2

- I **am** very tall .
- She **is** my best friend.
- He **is** from Singapore.
- My father **is** a teacher.
- We **are** in the museum.
- You **are** a football player.
- You and I **are** classmates.
- It **is** very small.
- They **are** my grandparents
- Peter and Jack **are** brothers.

WORKSHEET 3



1. I am twenty-five years old.
2. We are from Venezuela.
3. My name is Alex.
4. This is my book.
5. It's a nice day today.
6. Her brother's name is Paul.
7. John is an engineer.
8. My husband's name is Johansson.
9. There are twelve students in my class.
10. My new address is at the top of the letter.



WORKSHEET 4

Peter Baker **is** from Manchester, but Paul and John **are** from London. Manchester and London **are** cities in England. Hamburg **is** a city in Germany. Sandra **is** at school today. Jack and Peter **are** her friends. They **are** in the same class. Mr. and Mrs. Baker **are** on a trip to the USA to visit their cousin Anne. She **is** a nice girl.



WORKSHEET 5

(1)

A: **Is** he a doctor?

B: Yes, he **is**.

(2)

A: **Are** you in the classroom?

B: No, we **aren't**.

(3)

A: **Are** they friends?

B: Yes, they **are**.

(4)

A: Is Liza at home?

B: No, she **isn't**.

(5)

A: **Are** you ten?

B: No, I **am not**.

(6)

A: **Is** it a crocodile?

B: Yes, it **is**.



WORKSHEET 6

- 1) They **are not/aren't** students.
- 2) Sam **is not/isn't** in the gym.
- 3) Kate **is not/isn't** thirteen years old.
- 4) We **are not/aren't** in Thailand.
- 5) The dog **is not/isn't** under the table.
- 6) I **am not/'m not** in the museum.
- 7) You **are not/ aren't** twelve years old.
- 8) She **is not/isn't** dancer.
- 9) We are **not/aren't** friends.
- 10) Peter and Anna **are not/aren't** happy.

WORKSHEET 7



- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) Liz are ill. | ▶▶ Liz is ill. ✓ |
| 2) Kate am my best friend. | ▶▶ Kate is my best friend. ✓ |
| 3) Kate and Ann is sisters. | ▶▶ Kate and Ann are sisters. ✓ |
| 4) Tom and Tim isn't at home. | ▶▶ Tom and Tim aren't at home. ✓ |
| 5) We isn't teachers. | ▶▶ We aren't teachers. ✓ |
| 6) Nicky aren't from USA. | ▶▶ Nicky isn't from USA. ✓ |
| 7) Am Bill eleven now? | ▶▶ Is Bill eleven now? ✓ |
| 8) Is they very lazy? | ▶▶ Are they very lazy? ✓ |
| 9) Is we in the hall? | ▶▶ Are we in the hall? ✓ |



WORKSHEET 8

การตอบคำถามให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน โดยในชั้นเรียนผู้เรียนจะต้องฝึกทักษะการพูดโดยใช้คำถาม และการตอบ และนำมาเขียนตอบ และพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน



POST-TEST

	A	B	C	D
1		x		
2			x	
3	x			
4				x
5			x	

	A	B	C	D
6		x		
7	x			
8	x			
9		x		
10			x	



ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ เก่งกันทั้งนั้นเลย
หลังจากทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้ว
นักเรียนสามารถกลับมาฝึกทบทวนบทเรียนได้
ตลอดเวลา

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒนสุนทร และคณะ.(ม.ป.ป.). ตำราเรียนแนวใหม่ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ.(2551). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- ชาญชัย บุญเฮ้า.(ม.ป.ป.). สูตรสำเร็จ GRAMMAR. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ B.E.C.
- นพรัตน์ บุญยัง.(ม.ป.ป.). อังกฤษ ม.1. กรุงเทพฯ : พลิกสเซ็นเตอร์
- ประเทืองสุข ยิ่งเสถียร.(2551). คู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา ตันวัฒนานันท์ และสงวนศักดิ์ ดานศรีบุรณ.(2539). แบบทดสอบภาษาอังกฤษ ม.ตน.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ภรณ์ยุ สายพิมพ์(2551). คู่มือภาษาอังกฤษ ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.
- มนตรี ตั้งพิชัยกุล.(ม.ป.ป.). ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ตน. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- Abbs, Brain .(2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Postcard 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- Dixon, Robert J. (1986). **Regent English Workbook Beginning**. America : Prentice Hall.
- Manuel dos Santos.(2015). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ **New World Student Book 1** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.
- Santos, Manuel dos.(2006). **My World Workbook 1**. Singapore : McGraw-Hill.

Easy Grammar
By Mr.Kong



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างง่าย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



Book 1

Verb to be