

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

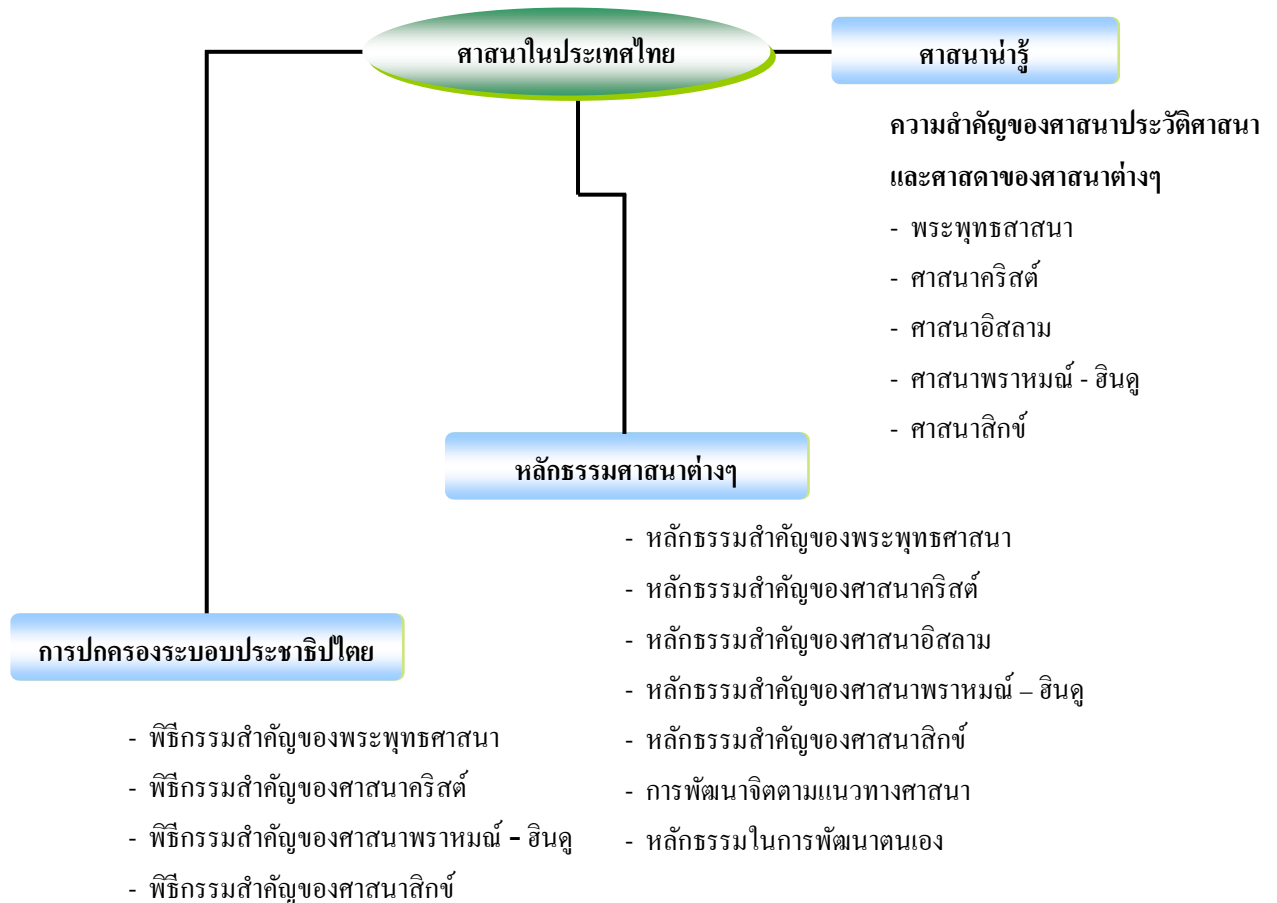
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง ศาสนาความรู้

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนิกชนที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
- (2) สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

สาระพื้นฐาน

1. ความสำคัญของศาสนา
2. ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาคริสต์
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
 - ศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นจิตตัวผู้เรียน

การศึกษาประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนาต่างๆ จะทำให้ศาสนิกชนเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและทำให้เกิดความศรัทธา

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับศาสนาจากหนังสือเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า แต่ละภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร และมีความสำคัญต่อชีวิตอย่างไร แล้วให้ครูคอยอธิบายเพิ่มเติม
3. ครูตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องศาสนากับชีวิต เพื่อให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ และค้นหาคำตอบ เช่น
 - ศาสนาเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของเราอย่างไร
 - ศาสนาทุกศาสนามีหลักคำสอนที่เหมือนกันคือเรื่องใด
 - เพราะเหตุใดเราจึงนับถือศาสนา
 จากนั้นให้นักเรียนผลัดกันตอบ และครูคอยอธิบายเพิ่มเติมในคำตอบของนักเรียน
4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำว่า ศาสนา โดยให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของคำว่า ศาสนา ตามความคิดเห็นของตน จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันค้นหาความหมายของคำว่า ศาสนา จากแหล่งความรู้อื่นๆ เช่น พจนานุกรม อินเทอร์เน็ต เมื่อได้คำตอบแล้วให้ออกมาเฉลยคำตอบ และเปรียบเทียบกับคำตอบเดิมที่นักเรียนเคยตอบว่ามีข้อไหนที่ถูกต้องบ้าง
5. ครูสรุปความหมายของคำว่า ศาสนา ให้นักเรียนฟังว่า ศาสนา คือ คำสั่งสอนของศาสดา ผู้ประกาศศาสนา ประกอบด้วยหลักธรรมเกี่ยวกับบุญ-บาป รวมทั้งแนวความเชื่อและลัทธิพิธี เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเจริญในชีวิต
6. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 เพื่อส่งครูตรวจ
7. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็น
มรดกทางวัฒนธรรม บันทึกข้อมูล พร้อมติดภาพประกอบ

ภาพนี้ คือ ภาพ

เป็นมรดกทางวัฒนธรรม เพราะ

.....

.....

.....

แหล่งการเรียนรู้

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาความรู้

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ก. สร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้กับศาสนา
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
 - ค. ให้เห็นความแตกต่างของแต่ละศาสนา
 - ง. ให้เป็นที่ยกย่องของผู้ที่นับถือศาสนาเดียวกัน
2. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ก. พระภิกษุสงฆ์
 - ข. บาทหลวง
 - ค. อิหม่าม
 - ง. หมอคู่
3. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. พิธีรับศีล
 - ข. พิธีชำระบาป
 - ค. พิธีละหมาด
 - ง. พิธีอุปสมบท
4. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ก. ห้ามฆ่าสัตว์
 - ข. ยึดมั่นในพระศาสดา
 - ค. จงรักภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
5. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. อ่านหลักธรรมคำสอนให้เข้าใจ
 - ง. บริจาคเงินเพื่อสร้างศาสนสถาน

6. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ก. ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
 - ค. ทำให้ผู้ปฏิบัติตามเป็นคนดี
 - ง. ทำให้เกิดความสุขความเจริญในชีวิต
7. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ก. คัมภีร์
 - ข. ศาสดา
 - ค. ประเพณี
 - ง. ศาสนสถาน
8. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
 - ข. ค่อยๆ เดินเลี้ยวออกมา
 - ค. เดินออกจากสถานที่นั้นทันที
 - ง. ประกาศให้รู้ว่าตนนับถือศาสนาอื่น
9. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
 - ข. ไม่คบกับคนต่างศาสนา
 - ค. ไม่ศึกษาหลักธรรมของศาสนาอื่น
 - ง. ไม่สนใจปูชนียสถานของศาสนาอื่น
10. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกาย
 - ข. พระพุทธศาสนามีพระเยซูเป็นพระศาสดา
 - ค. ศาสนาคริสต์มีคัมภีร์พระเวทเป็นหลักคำสอนที่สำคัญ
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีการละหมาดเป็นพิธีกรรมที่สำคัญ

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาความรู้

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
2. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ง. หมออู
3. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ข. พิธีชำระบาป
4. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
5. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
6. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
7. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ค. ประเพณี
8. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
9. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
10. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนักบวช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

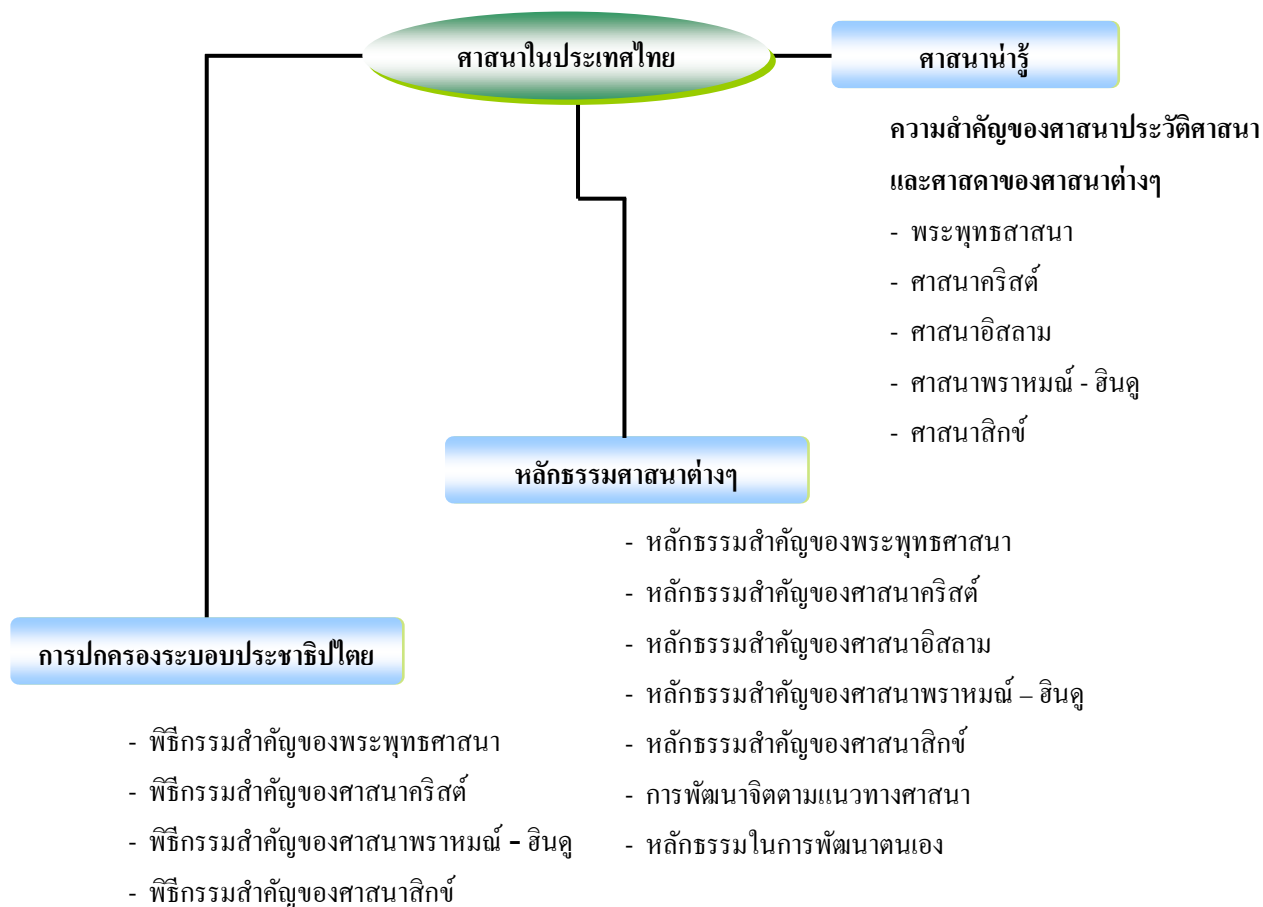
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง ศาสนาความรู้

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนิกชนที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
- (2) สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

สาระพื้นฐาน

1. ความสำคัญของศาสนา
2. ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาคริสต์
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
 - ศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นจิตตัวผู้เรียน

การศึกษาประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาต่างๆ จะทำให้ศาสนิกชนเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและทำให้เกิดความศรัทธา

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับศาสนาจากหนังสือ (*หน้า 1-2) แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า แต่ละภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร และมีความสำคัญต่อชีวิตอย่างไร แล้วให้ครูคอยอธิบายเพิ่มเติม
3. ครูตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องศาสนากับชีวิต เพื่อให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ และค้นหาคำตอบ เช่น
 - ศาสนาเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของเราอย่างไร
 - ศาสนาทุกศาสนามีหลักคำสอนที่เหมือนกันคือเรื่องใด
 - เพราะเหตุใดเราจึงนับถือศาสนา

จากนั้นให้นักเรียนผลัดกันตอบ และครูคอยอธิบายเพิ่มเติมในคำตอบของนักเรียน

4. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างศาสนาที่นักเรียนนับถือ หรือที่นักเรียนรู้จักว่ามีศาสนาอะไรบ้าง และสำรวจว่าในห้องเรียนมีใครนับถือศาสนาอะไรบ้าง และส่วนใหญ่นักเรียนนับถือศาสนาอะไรซึ่งขึ้นอยู่กับชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

5. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน ให้แต่ละกลุ่มค้นหาความหมายของศาสนาจากพจนานุกรมฯ หรือจากแหล่งความรู้อื่นๆ จากนั้น ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานที่หน้าชั้น ครูอธิบายเพิ่มเติมและช่วยกันสรุปความหมายของศาสนา

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง ความหมายของศาสนา ดังนี้
 - ศาสนา หมายถึง ลัทธิความเชื่อ อันประกอบด้วยศาสดาผู้ประกาศศาสนา
หลักธรรม คำสอน และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ตามคติของแต่ละศาสนา
 - ศาสนาส่วนใหญ่จะสอนให้คนทำความดี ละเว้นความชั่ว และมีหน้าที่ที่ต้อง
ปฏิบัติต่อสังคม เพื่อความเจริญในชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
7. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อส่งครูตรวจ
8. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - กิจกรรมการเรียนรู้
 - แบบทดสอบหลังเรียน
2. วัสดุ / อุปกรณ์
 - หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม
3. แหล่งการเรียนรู้
 - ครู ผู้ปกครอง
 - ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม
 - การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - จากแบบทดสอบ
2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล
 - คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน
 - ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง
 - ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้อง

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือใน
ประเด็นที่กำหนดให้ และบันทึกข้อมูล

1. ศาสนาที่นักเรียนนับถือ คือ
2. ศาสนากับการกล่อมเกลาคคนในสังคม
-
-
3. ศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ
-
-
4. ศาสนากับลักษณะนิสัยของคนไทย
-
-
-
-
5. ศาสนากับการแก้ไขปัญหา
-
-
-
-
6. หลักธรรมสำคัญของศาสนาในการพัฒนาชาติไทย ได้แก่
-
-

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาความรู้

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. พิธีรับศีล
 - ข. พิธีชำระบาป
 - ค. พิธีละหมาด
 - ง. พิธีอุปสมบท
2. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ก. ห้ามฆ่าสัตว์
 - ข. ยึดมั่นในพระศาสดา
 - ค. จงรักภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
3. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. อ่านหลักธรรมคำสอนให้เข้าใจ
 - ง. บริจาคเงินเพื่อสร้างศาสนสถาน
4. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ก. สร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้กับศาสนา
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
 - ค. ให้เห็นความแตกต่างของแต่ละศาสนา
 - ง. ให้เป็นที่ยกย่องของผู้ที่นับถือศาสนาเดียวกัน
5. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ก. พระกฤษณะ
 - ข. บาทหลวง
 - ค. อิหม่าม
 - ง. หมอคู

6. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
 - ข. ค่อยๆ เดินเลียงออกมา
 - ค. เดินออกจากสถานที่นั้นทันที
 - ง. ประกาศให้รู้ว่าตนนับถือศาสนาอื่น
7. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
 - ข. ไม่คบกับคนต่างศาสนา
 - ค. ไม่ศึกษาหลักธรรมของศาสนาอื่น
 - ง. ไม่สนใจปูชนียสถานของศาสนาอื่น
8. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบวช
 - ข. พระพุทธศาสนามีพระเยซูเป็นพระศาสดา
 - ค. ศาสนาคริสต์มีคัมภีร์พระเวทเป็นหลักคำสอนที่สำคัญ
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีการละหมาดเป็นพิธีกรรมที่สำคัญ
9. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ก. ทำให้สังคมเกิดความสุขสงบสุข
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
 - ค. ทำให้ผู้ปฏิบัติตามเป็นคนดี
 - ง. ทำให้เกิดความสุขความเจริญในชีวิต
10. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ก. คัมภีร์
 - ข. ศาสดา
 - ค. ประเพณี
 - ง. ศาสนสถาน

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาที่เรา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ข. พิธีชำระบาป
2. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
3. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
4. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
5. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ง. หมอคู
6. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
7. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
8. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบวช
9. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
10. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ค. ประเพณี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

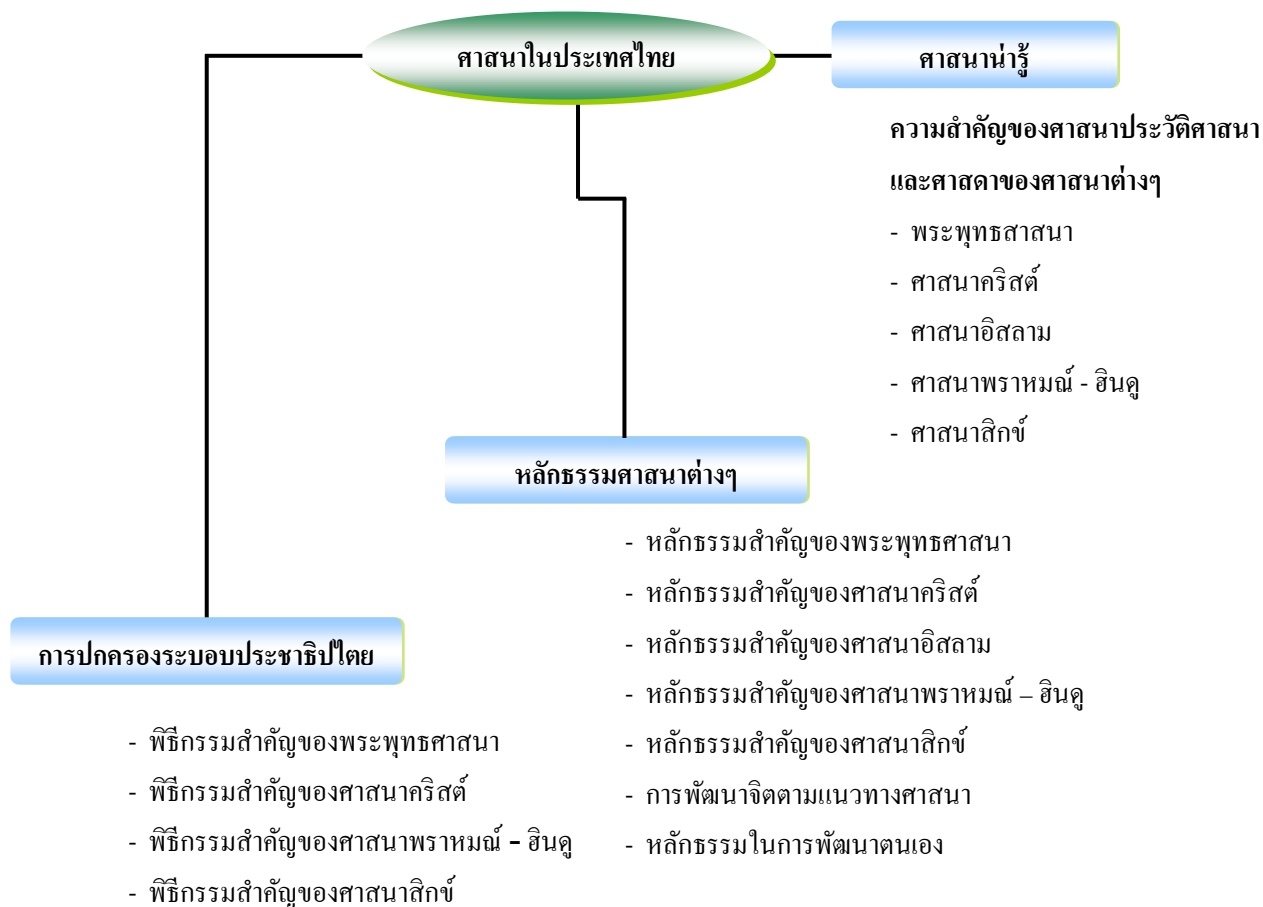
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง ศาสนาความรู้

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนิกชนที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
- (2) สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

สาระพื้นฐาน

1. ความสำคัญของศาสนา
2. ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาคริสต์
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
 - ศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นติดตัวผู้เรียน

การศึกษาประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาต่างๆ จะทำให้ศาสนิกชนเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและทำให้เกิดความศรัทธา

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อศาสนาที่มีในประเทศไทย แล้วเขียนลงในกระดาน จากนั้นครูสอบถามนักเรียนว่าใครนับถือศาสนาอะไร แล้วสรุปจำนวนนักเรียนที่นับถือศาสนาว่านักเรียนส่วนใหญ่ในห้องนับถือศาสนาอะไร
3. ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนว่า คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาใด จากนั้นครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาของคนไทย
4. ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนว่า ศาสนาเกิดขึ้นเพราะเหตุใด ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า ศาสนาเกิดขึ้นมาจากความต้องการความมั่นคงและความปลอดภัยทางด้านจิตใจของคนเรา
5. ครูนำภาพพุทธประวัติมาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันเล่าประวัติของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์แนวคิดหรือคตินิยมที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ เช่น ความอดทนและความพากเพียรในการแสวงหาสัจธรรมเพื่อการดับทุกข์ของพระพุทธเจ้า
6. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น กลุ่มละ 6 - 8 คน ให้ช่วยกันศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในเรื่องต่อไปนี้
 - ประวัติพระพุทธศาสนา
 - ประวัติพระพุทธเจ้า
 - พระคัมภีร์ของพระพุทธศาสนาที่รวบรวมคำสอนของพระพุทธเจ้า

พร้อมกับวาดภาพหรือหาภาพมาติดประกอบข้อมูลในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 3 จากนั้นผลัดกันนำเสนอข้อมูลหน้าชั้น

7. ครูนำภาพพระเยซูมาให้ให้นักเรียนดู แล้วซักถามนักเรียนว่า บุคคลในภาพคือใคร มีความเกี่ยวข้องกับศาสนาใด ให้นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูเฉลยคำตอบให้นักเรียนฟังว่า บุคคลในภาพคือพระเยซูคริสต์ เป็นศาสดาของศาสนาคริสต์

8. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้เกี่ยวกับศาสนาคริสต์ในเรื่องต่อไปนี้

- ประวัติศาสนาคริสต์
- ประวัติพระเยซูคริสต์
- พระคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ (พระคัมภีร์ไบเบิล)

พร้อมกับวาดภาพหรือหาภาพมาติดประกอบข้อมูลในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 4 จากนั้นผลัดกันนำเสนอผลงานหน้าชั้น

9. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 4



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
และประวัติพระเยซู แล้วบันทึกข้อมูล

1. ประวัติเบื้องต้นของศาสนาคริสต์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประวัติพระเยซู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แหล่งข้อมูล

.....

.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาที่เรา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. อ่านหลักธรรมคำสอนให้เข้าใจ
 - ง. บริจาคเงินเพื่อสร้างศาสนสถาน
2. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ก. สร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้กับศาสนา
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
 - ค. ให้เห็นความแตกต่างของแต่ละศาสนา
 - ง. ให้เป็นที่ยกย่องของผู้ที่นับถือศาสนาเดียวกัน
3. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. พิธีรับศีล
 - ข. พิธีชำระบาป
 - ค. พิธีละหมาด
 - ง. พิธีอุปสมบท
4. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ก. พระภิกษุสงฆ์
 - ข. บาทหลวง
 - ค. อิมาม
 - ง. หมอคู่
5. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ก. ห้ามฆ่าสัตว์
 - ข. ยึดมั่นในพระศาสดา
 - ค. จงรักภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี

6. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา

- ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบวช
- ข. พระพุทธศาสนามีพระเยซูเป็นพระศาสดา
- ค. ศาสนาคริสต์มีคัมภีร์พระเวทเป็นหลักคำสอนที่สำคัญ
- ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีการละหมาดเป็นพิธีกรรมที่สำคัญ

7. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา

- ก. ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข
- ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
- ค. ทำให้ผู้ปฏิบัติตามเป็นคนดี
- ง. ทำให้เกิดความสุขความเจริญในชีวิต

8. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. แสดงกิริยาสำรวม
- ข. ค่อยๆ เดินเลี้ยวออกมา
- ค. เดินออกจากสถานที่นั้นทันที
- ง. ประกาศให้รู้ว่าตนนับถือศาสนาอื่น

9. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา

- ก. คัมภีร์
- ข. ศาสดา
- ค. ประเพณี
- ง. ศาสนสถาน

10. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น

- ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
- ข. ไม่คบกับคนต่างศาสนา
- ค. ไม่ศึกษาหลักธรรมของศาสนาอื่น
- ง. ไม่สนใจปูชนียสถานของศาสนาอื่น

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
2. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
3. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ข. พิธีชำระบาป
4. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ง. หมอคู
5. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
6. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบาช
7. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
8. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
9. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ค. ประเพณี
10. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

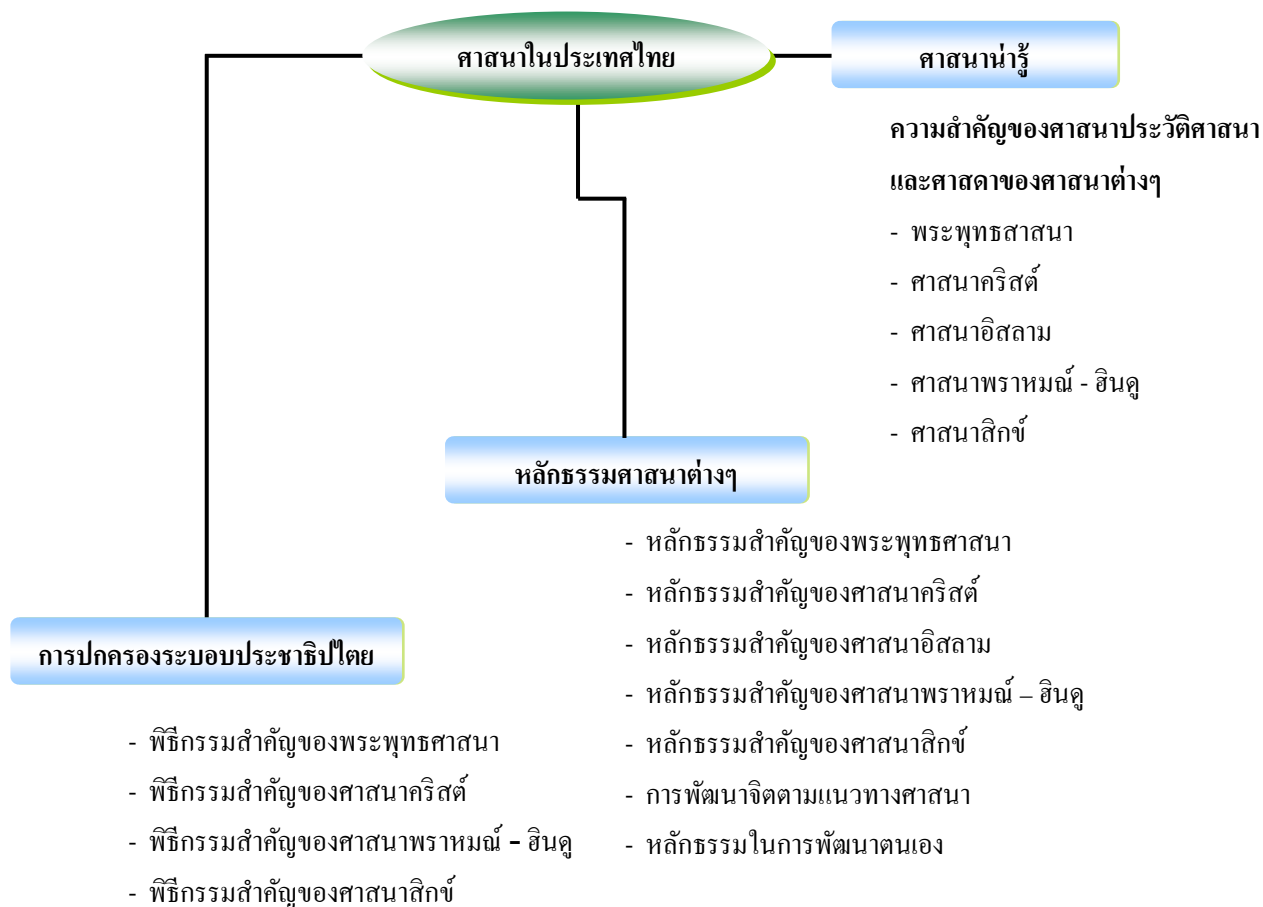
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง ศาสนาความรู้

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนิกชนที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
- (2) สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

สาระพื้นฐาน

1. ความสำคัญของศาสนา
2. ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาคริสต์
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
 - ศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นติดตัวผู้เรียน

การศึกษาประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาต่างๆ จะทำให้ศาสนิกชนเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและทำให้เกิดความศรัทธา

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูซักถามนักเรียนว่า คนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่อยู่ในภาคใดของประเทศไทย ให้นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมว่า คนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่อาศัยอยู่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน ให้ช่วยกันศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลามในเรื่องต่อไปนี้
 - ประวัติศาสนาอิสลาม
 - ประวัติศาสดามุฮัมมัด
 - พระคัมภีร์ของศาสนาอิสลาม (พระคัมภีร์อัล-กุรอาน)
 พร้อมกับวาดภาพหรือหาภาพมาติดประกอบข้อมูลในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 5 จากนั้นผลิตคั่นนำเสนอผลงานหน้าชั้น
4. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน ให้ช่วยกันศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้เกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ในเรื่องต่อไปนี้
 - ประวัติศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - เทพเจ้าของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู (พระพรหม พระนารายณ์ พระศิวะ)
 - พระคัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู (พระคัมภีร์พระเวท)
 พร้อมกับวาดภาพหรือหาภาพมาติดประกอบข้อมูลลงในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 6 จากนั้นผลิตคั่นนำเสนอผลงานหน้าชั้น
9. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 5



ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ศาสนาอิสลามเกิดขึ้นในประเทศใด
2. ศาสนาอิสลามเกิดขึ้น ☐ ก่อน ☐ หลัง พระพุทธศาสนาเป็นเวลา..... ปี
3. ศาสดาของศาสนาอิสลาม คือ ใคร
4. ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม เราเรียกว่าอะไร
5. พระคัมภีร์สำคัญของศาสนาอิสลาม มีชื่ออะไร

ตอนที่ 2 สรุปประวัติศาสดาของศาสนาอิสลามมาโดยย่อ พร้อมกับติดภาพประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 6



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ
ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู เกิดขึ้นในประเทศใด
2. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู เกิดขึ้น ☐ ก่อน ☐ หลัง พระพุทธศาสนาเป็นเวลา..... ปี
3. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู เกิดจากลัทธิวรรณะ หมายถึงอะไร
.....
.....
.....
4. ลัทธิวรรณะของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู มีอะไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
5. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู มีศาสดาหรือไม่
6. ผู้ที่นับถือศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู นับถือสิ่งใด

ตอนที่ 2 สรุปประวัติศาสดาของศาสนาอิสลามมาโดยย่อ พร้อมกับติดภาพประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาบ้านเรา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกาย
 - ข. พระพุทธศาสนามีพระเยซูเป็นพระศาสดา
 - ค. ศาสนาคริสต์มีคัมภีร์พระเวทเป็นหลักคำสอนที่สำคัญ
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีการละหมาดเป็นพิธีกรรมที่สำคัญ
2. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ก. ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
 - ค. ทำให้ผู้ปฏิบัติตามเป็นคนดี
 - ง. ทำให้เกิดความสุขความเจริญในชีวิต
3. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
 - ข. ค่อยๆ เดินเลี้ยวออกมา
 - ค. เดินออกจากสถานที่นั้นทันที
 - ง. ประกาศให้รู้ว่าตนนับถือศาสนาอื่น
4. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ก. คัมภีร์
 - ข. ศาสดา
 - ค. ประเพณี
 - ง. ศาสนสถาน
5. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
 - ข. ไม่คบกับคนต่างศาสนา
 - ค. ไม่ศึกษาหลักธรรมของศาสนาอื่น
 - ง. ไม่สนใจปูชนียสถานของศาสนาอื่น

6. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. อ่านหลักธรรมคำสอนให้เข้าใจ
 - ง. บริจาคเงินเพื่อสร้างศาสนสถาน
7. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ก. สร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้กับศาสนา
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
 - ค. ให้เห็นความแตกต่างของแต่ละศาสนา
 - ง. ให้เป็นที่ยกย่องของผู้ที่นับถือศาสนาเดียวกัน
8. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. พิธีรับศีล
 - ข. พิธีชำระบาป
 - ค. พิธีละหมาด
 - ง. พิธีอุปสมบท
9. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ก. พระภิกษุสงฆ์
 - ข. บาทหลวง
 - ค. อิมาม
 - ง. หมอดู
10. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ก. ห้ามฆ่าสัตว์
 - ข. ยึดมั่นในพระศาสดา
 - ค. จงรักภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาความรู้

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบวช
2. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
3. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
4. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ค. ประเพณี
5. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
6. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
7. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
8. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ข. พิธีชำระบาป
9. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ง. หมออู
10. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

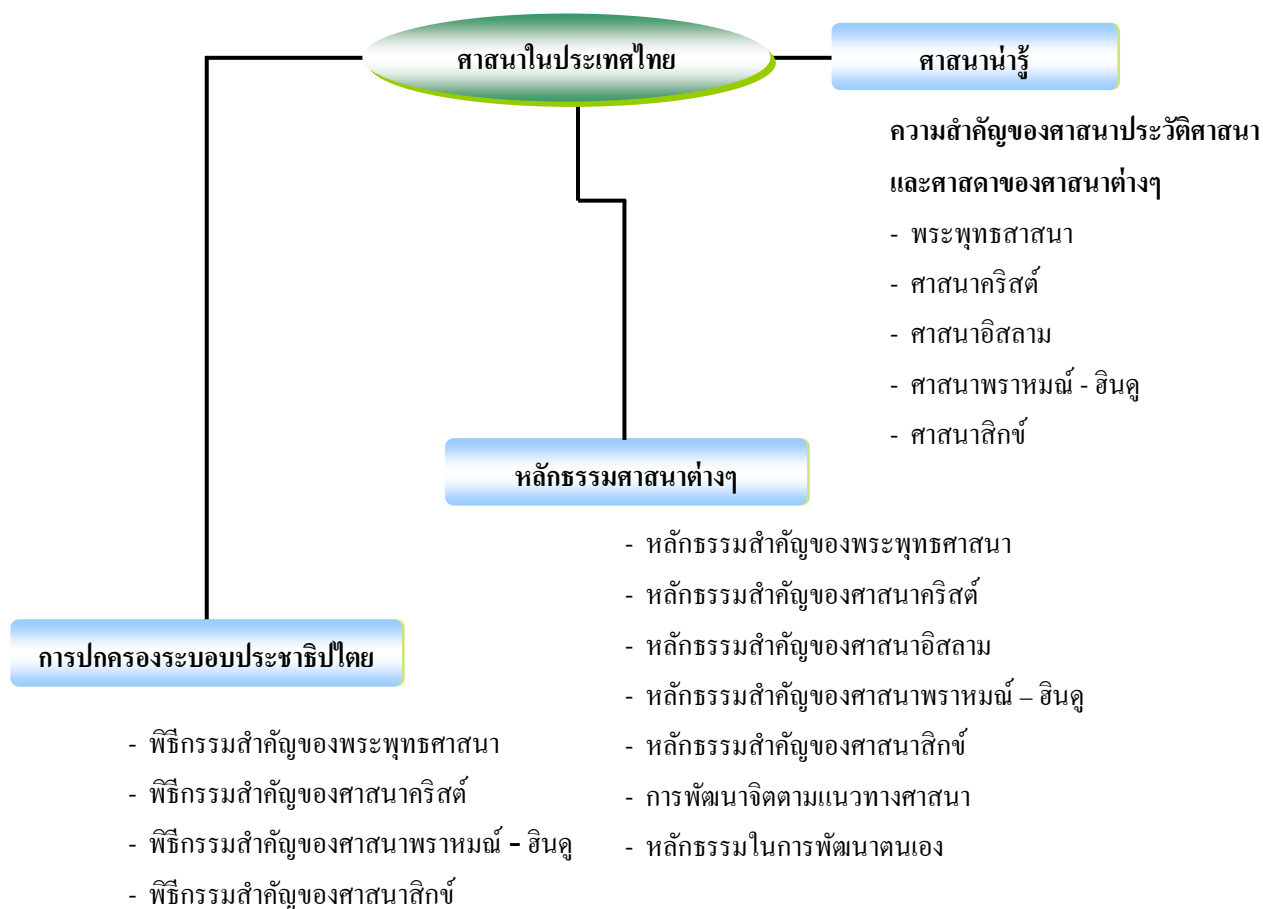
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง ศาสนาความรู้

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนิกชนที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
- (2) สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

สาระพื้นฐาน

1. ความสำคัญของศาสนา
2. ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาคริสต์
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
 - ศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นติดตัวผู้เรียน

การศึกษาประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาต่างๆ จะทำให้ศาสนิกชนเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและทำให้เกิดความศรัทธา

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
 2. ครูซักถามนักเรียนว่า คนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่อยู่ในภาคใดของประเทศไทย ให้นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมว่า คนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่อาศัยอยู่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล
 3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 - 8 คน ให้ช่วยกันศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลามในเรื่องต่อไปนี้
 - ประวัติศาสดาเสิกข์
 - พระคัมภีร์ของศาสนาเสิกข์
- พร้อมกับวาดภาพหรือหาภาพมาติดประกอบข้อมูลในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 7 จากนั้นผลิตคั่นนำเสนอผลงานหน้าชั้น
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง ประวัติศาสดาเสิกข์ และคัมภีร์ของศาสนา จากนั้นครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังมีข้อสงสัย โดยครูคอยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ
 5. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องประวัติศาสดาเสิกข์ และคัมภีร์ของศาสนา โดยอ่านจากหนังสือเรียน หรือศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้อื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต
 6. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 8 เพื่อส่งครู
 7. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 7



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาสิกข์
และศาสดาของศาสนาสิกข์ แล้วบันทึกข้อมูล พร้อมกับติดภาพประกอบ

1. ประวัติเบื้องต้นของศาสนาสิกข์

.....

.....

.....

2. ความรู้เกี่ยวกับศาสดาของศาสนาสิกข์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 8



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกอภิปรายเกี่ยวกับศาสนา กลุ่มละ 1 ศาสนา
ในประเด็นที่กำหนดให้ สรุปผลการอภิปราย บันทึกและผลัดกันส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น

ความสำคัญของศาสนาในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม
และเป็นหลักในการพัฒนาชาติ

1. ศาสนาที่กลุ่มฉันเลือกอภิปราย คือ
2. ศาสนานี้มีความสำคัญในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ดังนี้
.....
.....
.....
3. ศาสนานี้มีความสำคัญในฐานะเป็นหลักในการพัฒนาชาติ ดังนี้
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาบ้านเรา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
 - ข. ค่อยๆ เดินเลี้ยวออกมา
 - ค. เดินออกจากสถานที่นั้นทันที
 - ง. ประกาศให้รู้ว่าตนนับถือศาสนาอื่น
2. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ก. คัมภีร์
 - ข. ศาสดา
 - ค. ประเพณี
 - ง. ศาสนสถาน
3. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบาช
 - ข. พระพุทธศาสนามีพระเยซูเป็นพระศาสดา
 - ค. ศาสนาคริสต์มีคัมภีร์พระเวทเป็นหลักคำสอนที่สำคัญ
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีการละหมาดเป็นพิธีกรรมที่สำคัญ
4. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
 - ข. ไม่คบกับคนต่างศาสนา
 - ค. ไม่ศึกษาหลักธรรมของศาสนาอื่น
 - ง. ไม่สนใจปูชนียสถานของศาสนาอื่น
5. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ก. ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
 - ค. ทำให้ผู้ปฏิบัติตามเป็นคนดี
 - ง. ทำให้เกิดความสุขความเจริญในชีวิต

6. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. พิธีรับศีล
 - ข. พิธีชำระบาป
 - ค. พิธีละหมาด
 - ง. พิธีอุปสมบท
7. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ก. พระภิกษุสงฆ์
 - ข. บาทหลวง
 - ค. อิมาม
 - ง. หมอคู่
8. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. อ่านหลักธรรมคำสอนให้เข้าใจ
 - ง. บริจาคเงินเพื่อสร้างศาสนสถาน
9. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ก. ห้ามฆ่าสัตว์
 - ข. ยึดมั่นในพระศาสดา
 - ค. จงรักภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
10. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ก. สร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้กับศาสนา
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ
 - ค. ให้เห็นความแตกต่างของแต่ละศาสนา
 - ง. ให้เป็นที่ยกย่องของผู้ที่นับถือศาสนาเดียวกัน

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง ศาสนาที่เรา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เมื่อเราจำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในพิธีกรรมของศาสนาอื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แสดงกิริยาสำรวม
2. ข้อใดไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบของศาสนา
 - ค. ประเพณี
3. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา
 - ก. ศาสนาอิสลามไม่มีนิกบวช
4. ข้อใดคือมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อศาสนาอื่น
 - ก. ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
5. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของศาสนา
 - ข. ทำให้ผู้นับถือได้ขึ้นสวรรค์
6. ข้อใดคือพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ข. พิธีชำระบาป
7. ข้อใดไม่จัดเป็นสาวกของศาสนา
 - ง. หมอคู
8. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
9. หลักการที่เหมือนกันของทุกศาสนาคือข้อใด
 - ง. ละเว้นความชั่ว ทำความดี
10. จุดมุ่งหมายหลักของการปฏิบัติพิธีกรรมคือข้อใด
 - ข. เกิดความสุขความเจริญต่อผู้ปฏิบัติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

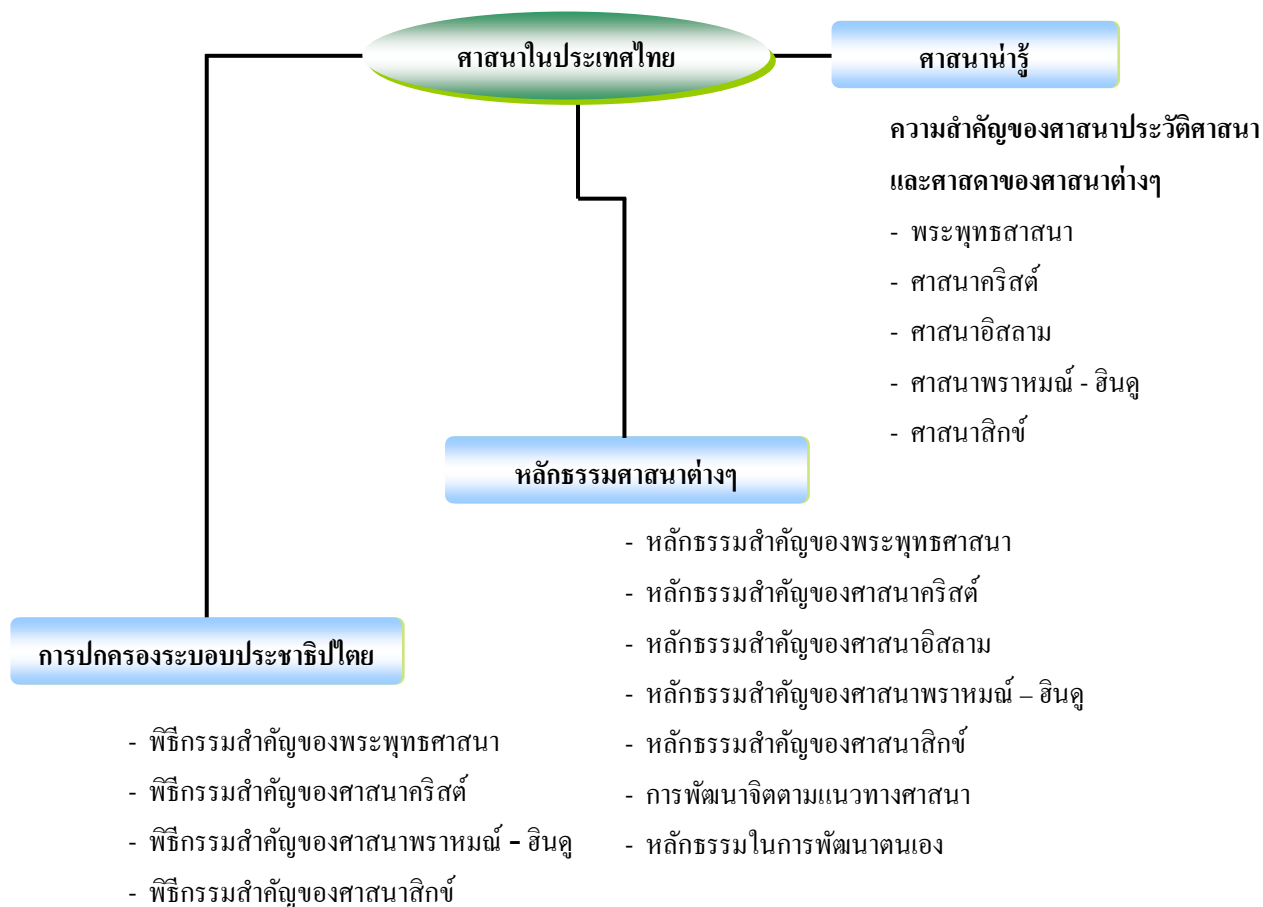
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (5) แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (6) เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (7) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

สาระพื้นฐาน

1. หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
2. หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. หลักธรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. หลักธรรมของศาสนาสิกข์
6. การพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา
7. หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง

ความรู้ฝังแน่นในตัวผู้เรียน

หลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาต่างมุ่งสอนให้ศาสนิกชนของตน ทุกคนเป็นคนดี ทำความดี ละเว้นความชั่ว และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์เพื่อเป็นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งถือเป็นการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูให้นักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่า เคยปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอย่างไรบ้าง และผลที่เกิดจากการปฏิบัติในครั้งนั้นเป็นอย่างไร
3. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ เช่น
 - หลักธรรมคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ถือเป็นหัวใจสำคัญคืออะไร
 - หลักธรรมคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์ที่ถือเป็นหัวใจสำคัญคืออะไร
4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ศาสนาเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน และศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอนให้ทุกคนทำความดี ทำสิ่งที่ดี ดังนั้น ถ้าทุกคนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัด จะส่งผลให้ชีวิตของผู้ปฏิบัติมีความสุข และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 9 - 10 เพื่อส่งครู
7. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข

2 = พอใช้

3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 9



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

โดยขีด ✓ ลงในตาราง ตามความเป็นจริง

การปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1. ระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย			
2. ศึกษาหลักธรรมทางศาสนา			
3. ไส้บาตรพระสงฆ์			
4. รักษาศีล 5			
5. สวดมนต์			
6. บำเพ็ญสมาธิ			
7. หมั่นศึกษาหาความรู้			
8. มีความกตัญญูทวดเวทิต่อพระพุทธศาสนา			
9. มีความอดทน			
10. มีความเมตตากรุณา			

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน
บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
 - ข. หลักความรัก
 - ค. หลักตรีเอกานุภาพ
 - ง. บัญญัติ 10 ประการ
2. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
 - ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
 - ค. พระพรหม พระวิษณุ พระศิวะ
 - ง. พระพุทธเจ้า พระยะโฮวา พระอัลเลาะห์
3. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. ความขยัน
 - ข. ความเอาใจใส่
 - ค. ตรวจสอบเรื่องที่เรียน
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
4. หลักฆราวาสธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ก. นักบวช
 - ข. พระภิกษุ
 - ค. บาทหลวง
 - ง. ผู้ครองเรือน
5. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
 - ข. มีคนยกย่อง
 - ค. พ้นจากความทุกข์ทั้งปวง
 - ง. ได้รับประโยชน์ตอบแทน

6. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ก. ให้นับถือเทพเจ้าเพียงองค์เดียว
 - ข. ให้ทุกคนมีความเสมอภาคกัน
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
 - ง. ให้หาเลี้ยงชีพโดยชอบธรรม
7. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ
 - ข. การไปสู่นิพพาน
 - ค. การไปสู่อาณาจักรพระเจ้า
 - ง. การไปแสวงบุญ ณ เมืองเมกกะ
8. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ก. การละหมาด
 - ข. การปฏิญาณตน
 - ค. การบริจาคชะกาต
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ก. พระยะโฮวา พระเยซู
 - ข. พระพรหม พระสุริยวงค์
 - ค. พระพุทธเจ้า พระอานนท์
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด
10. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ก. อริยสัจ 4
 - ข. อิทธิบาท 4
 - ค. พรหมวิหาร 4
 - ง. ฌรณาสธรรม 4

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
2. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
3. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
4. หลักฆราวาสธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ง. ผู้ครองเรือน
5. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
6. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
7. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ
8. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด
10. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ค. พรหมวิหาร 4

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

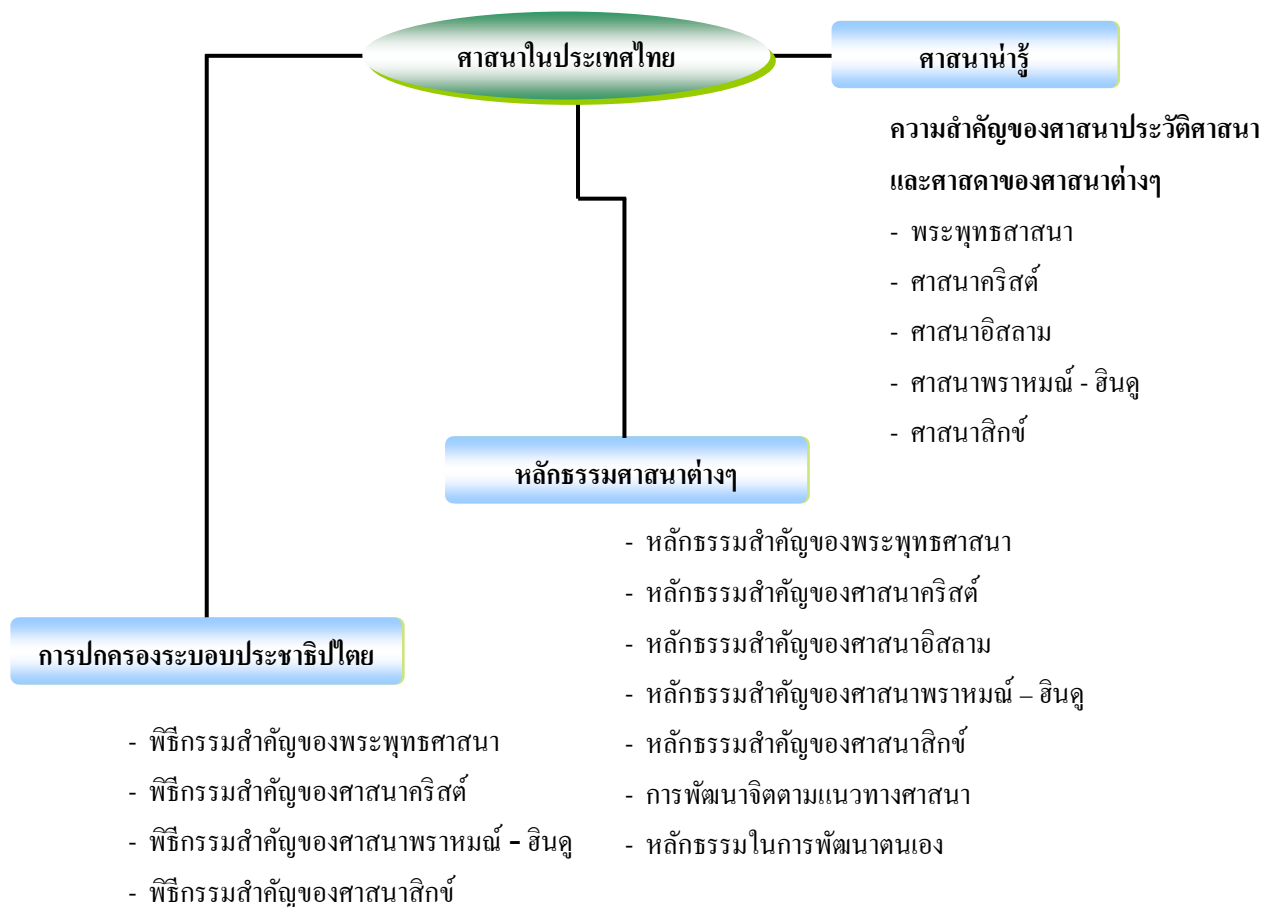
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (5) แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (6) เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (7) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

สาระพื้นฐาน

1. หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
2. หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. หลักธรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. หลักธรรมของศาสนาสิกข์
6. การพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา
7. หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง

ความรู้ฝังแน่นในตัวผู้เรียน

หลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาต่างมุ่งสอนให้ศาสนิกชนของตน ทุกคนเป็นคนดี ทำความดี ละเว้นความชั่ว และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์เพื่อเป็นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งถือเป็นการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องหลักธรรมศาสนาอิสลามและศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู จากหนังสือเรียน
3. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ เช่น
 - หลักธรรมคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลามที่ถือเป็นหัวใจสำคัญคืออะไร
 - หลักธรรมคำสอนสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ที่เป็นหัวใจสำคัญคืออะไร
4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ศาสนาเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน และศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอนให้ทุกคนทำความดี ทำสิ่งที่ดี ดังนั้น ถ้าทุกคนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัด จะส่งผลให้ชีวิตของผู้ปฏิบัติมีความสุข และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 11 - 12 เพื่อส่งครู
7. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 11



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับหลักศรัทธาของศาสนาอิสลามให้ถูกต้อง

1. นักเรียนคิดว่า หลักศรัทธาในศาสนาอิสลาม ก่อให้เกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่า จะนำหลักศรัทธาในศาสนาอิสลามมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 12



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจการปฏิบัติตนตามหลักธรรม 10 ประการ ของศาสนา
พราหมณ์ – ฮินดู ที่นักเรียนเคยปฏิบัติ แล้วบันทึกข้อมูลลงในตารางให้ถูกต้อง

หลักธรรมข้อ	การปฏิบัติที่เคยทำ
1. ความพอใจ ไม่โลภมาก	
2. ความอดทนอดกลั้น	
3. การข่มใจ	
4. การไม่ลักขโมย	
5. การทำตนให้บริสุทธิ์	
6. การสำรวจอินทรีย์	
7. สติปัญญา ความคิด	
8. ความรู้ทางปรัชญา	
9. ความซื่อสัตย์	
10. ความไม่โกรธ	

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน
บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. ความขยัน
 - ข. ความเอาใจใส่
 - ค. ตรวจสอบเรื่องที่เรียน
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
2. หลักพราวาธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ก. นักบวช
 - ข. พระภิกษุ
 - ค. บาทหลวง
 - ง. ผู้ครองเรือน
3. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
 - ข. มีคนยกย่อง
 - ค. พ้นจากความทุกข์ทั้งปวง
 - ง. ได้รับประโยชน์ตอบแทน
4. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
 - ข. หลักความรัก
 - ค. หลักตรีเอกานุภาพ
 - ง. บัญญัติ 10 ประการ
5. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
 - ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
 - ค. พระพรหม พระวิษณุ พระศิวะ
 - ง. พระพุทธเจ้า พระยะโฮวา พระอัลเลาะห์

6. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ

- ก. การละหมาด
- ข. การปฏิญาณตน
- ค. การบริจาคชะกาต
- ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์

7. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม

- ก. พระยะโฮวา พระเยซู
- ข. พระพรหม พระศิวะ
- ค. พระพุทธเจ้า พระอานนท์
- ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด

8. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา

- ก. อริยสัจ 4
- ข. อิทธิบาท 4
- ค. พรหมวิหาร 4
- ง. ขรรวาสธรรม 4

9. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์

- ก. ให้นับถือเทพเจ้าเพียงองค์เดียว
- ข. ให้ทุกคนมีความเสมอภาคกัน
- ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
- ง. ให้หาเลี้ยงชีพโดยชอบธรรม

10. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

- ก. การไปสู่โมกษะ
- ข. การไปสู่นิพพาน
- ค. การไปสู่อาณาจักรพระเจ้า
- ง. การไปแสวงบุญ ณ เมืองเมกกะ

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
2. หลักพราวาธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ง. ผู้ครองเรือน
3. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
4. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
5. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
6. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
7. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด
8. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ค. พรหมวิหาร 4
9. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
10. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

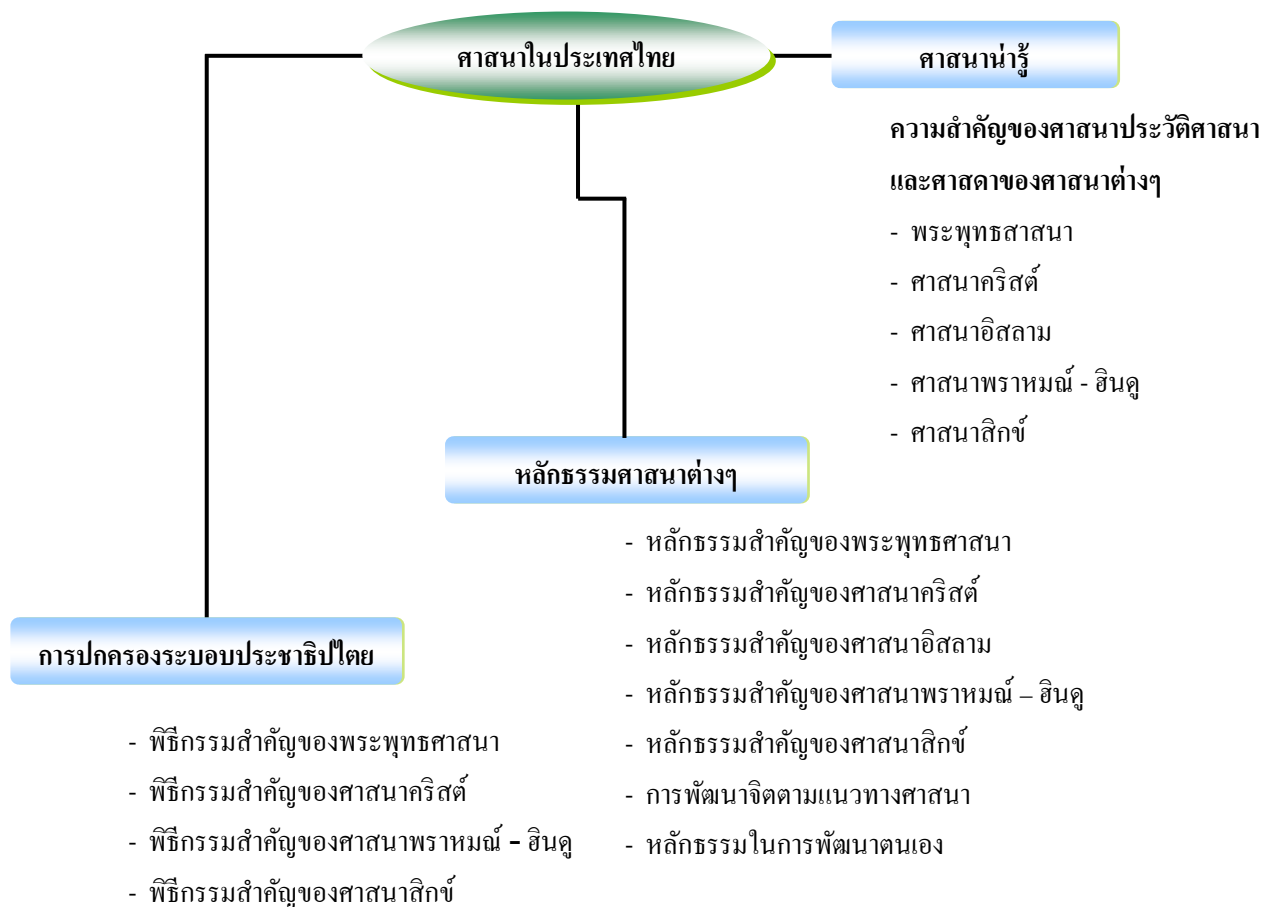
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (5) แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (6) เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (7) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

สาระพื้นฐาน

1. หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
2. หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. หลักธรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. หลักธรรมของศาสนาสิกข์
6. การพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา
7. หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง

ความรู้ฝังแน่นในตัวผู้เรียน

หลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาต่างมุ่งสอนให้ศาสนิกชนของตน ทุกคนเป็นคนดี ทำความดี ละเว้นความชั่ว และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์เพื่อเป็นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งถือเป็นการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี

ความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องหลักธรรมศาสนาสิกข์และการพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา จากหนังสือเรียน
3. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ เช่น
 - หลักธรรมคำสอนสำคัญของศาสนาสิกข์ที่ถือเป็นหัวใจสำคัญคืออะไร
 - การบริหารจัดการและเจริญปัญญามีประโยชน์อย่างไร
4. ครูให้นักเรียนสำรวจพฤติกรรมของตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักคำสอนสำคัญของศาสนาที่ตนเองนับถือ แล้วบันทึกข้อมูล นำเสนอผลงานหน้าชั้น และส่งครูตรวจ
5. ครูให้นักเรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เคยเกิดขึ้นกับตนเอง และการนำหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือมาแก้ปัญหา แล้วบันทึกข้อมูลและส่งครูตรวจ
6. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ โดยอ่านจากหนังสือเรียน หรือศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้อื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต
7. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 13 - 14 เพื่อส่งครู
8. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 13



ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาสิกข์
ที่กำหนดให้ แล้วสรุปผลการอภิปราย บันทึกข้อมูลให้ถูกต้อง

1. ความศรัทธา

.....

.....

2. ความสามัคคี

.....

.....

3. ความเสมอภาค

.....

.....

ตอนที่ 2 นักเรียนสำรวจการปฏิบัติของตนว่าตรงกับหลักธรรมของศาสนาสิกข์อย่างไรบ้าง

หลักธรรมศาสนาสิกข์	การปฏิบัติที่ตรงกับหลักธรรมศาสนาสิกข์
1. ให้ตื่นแต่เช้าอย่างน้อยครึ่งชั่วโมงก่อนรุ่งอรุณ	
2. ตื่นแล้วให้บริกรรมทางธรรมเพื่อฟอกจิตใจให้ สะอาด	
3. ให้ประกอบสัมมาชีพ	
4. ให้แบ่งรายได้เป็นสัดส่วนและรู้จักบริจาคช่วยเหลือ สังคม	
5. ให้ละเว้นการเสพของมีนเมาและการประพฤติดิ ประเวณี	

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 14



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนาตามประเด็นที่กำหนด

1. นักเรียนคิดว่า การบริหารจัดการและเจริญปัญญา มีผลต่อการดำเนินชีวิตของเราอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่า การพัฒนาจิตอย่างง่ายๆ ควรเริ่มต้นจากสิ่งใด

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่า ในชีวิตประจำวันของเราจำเป็นที่จะต้องมีสติและสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ หรือไม่เพราะเหตุใด

☐ จำเป็น ☐ ไม่จำเป็น เพราะ

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน
บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ก. การละหมาด
 - ข. การปฏิญาณตน
 - ค. การบริจาคซะกาต
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
2. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ก. พระยะโฮวา พระเยซู
 - ข. พระพรหม พระสุรัสวดี
 - ค. พระพุทธเจ้า พระอานนท์
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด
3. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ก. อริยสัจ 4
 - ข. อิทธิบาท 4
 - ค. พรหมวิหาร 4
 - ง. ฌราวาสธรรม 4
4. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ก. ให้นับถือเทพเจ้าเพียงองค์เดียว
 - ข. ให้ทุกคนมีความเสมอภาคกัน
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
 - ง. ให้หาเลี้ยงชีพโดยชอบธรรม
5. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ
 - ข. การไปสู่นิพพาน
 - ค. การไปสู่อาณาจักรพระเจ้า
 - ง. การไปแสวงบุญ ณ เมืองเมกกะ

6. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. ความขยัน
- ข. ความเอาใจใส่
- ค. ตรวจสอบเรื่องที่เรียน
- ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน

7. หลักพราวาธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร

- ก. นักบวช
- ข. พระภิกษุ
- ค. บาทหลวง
- ง. ผู้ครองเรือน

8. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด

- ก. จิตใจสงบ
- ข. มีคนยกย่อง
- ค. พ้นจากความทุกข์ทั้งปวง
- ง. ได้รับประโยชน์ตอบแทน

9. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์

- ก. หลักอาศรม 4
- ข. หลักความรัก
- ค. หลักตรีเอกานุภาพ
- ง. บัญญัติ 10 ประการ

10. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด

- ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
- ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
- ค. พระพรหม พระวิษณุ พระศิวะ
- ง. พระพุทธเจ้า พระยะโฮวา พระอัลเลาะห์

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
2. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด
3. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ค. พรหมวิหาร 4
4. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
5. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ
6. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
7. หลักพราวาธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ง. ผู้ครองเรือน
8. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
9. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
10. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

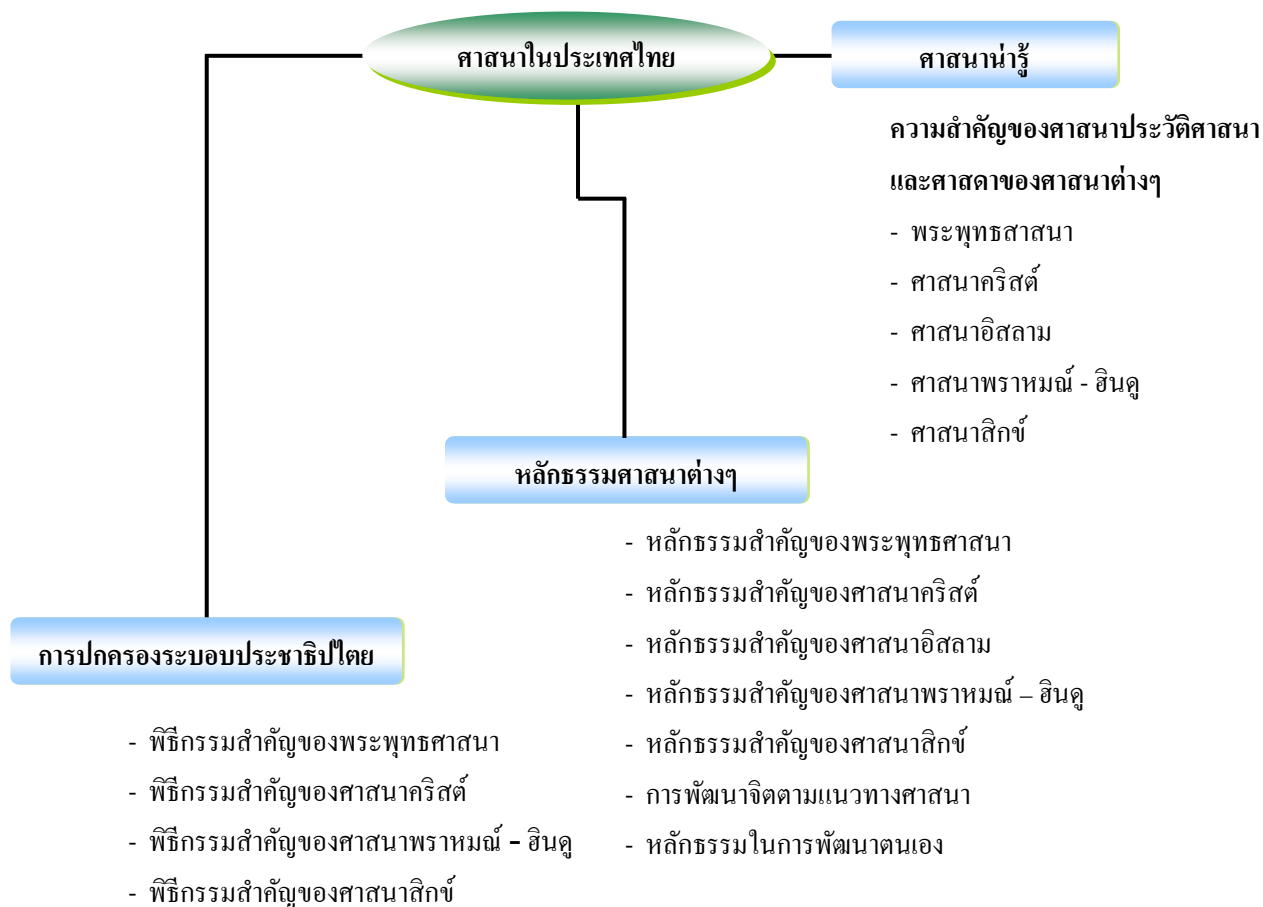
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

- มฐ. ว 1.1 (5) แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (6) เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- (7) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

สาระพื้นฐาน

1. หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
2. หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. หลักธรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. หลักธรรมของศาสนาสิกข์
6. การพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา
7. หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง

ความรู้ฝังแน่นในตัวผู้เรียน

หลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาต่างมุ่งสอนให้ศาสนิกชนของตน ทุกคนเป็นคนดี ทำความดี ละเว้นความชั่ว และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์เพื่อเป็นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งถือเป็นการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี

ความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง

2. ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่อง หลักธรรม ถือเป็นหัวใจสำคัญของทุกศาสนา เพราะหลักธรรมต่างๆ ถือเป็นหลักในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นคนดีและประสบความสำเร็จในชีวิตซึ่งแต่ละศาสนามีความสอดคล้องกัน หรือคล้ายคลึงกัน

3. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบ (แนวคำถาม) เช่น

- นักเรียนคิดว่าหลักธรรมอิทธิบาท 4 ในพระพุทธศาสนา จะทำให้ผู้ปฏิบัติ

ประสบความสำเร็จได้ จะต้องปฏิบัติอย่างไร

- นักเรียนมีความเข้าใจในหลักความรักของศาสนาคริสต์อย่างไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่าหลักปฏิบัติ 5 ประการ ของศาสนาอิสลาม จะช่วยให้สังคมสงบสุขได้เพราะเหตุใด
- นักเรียนคิดว่าหลักอาศรม 4 ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เกี่ยวข้องกับวัยของคนอย่างไรบ้าง
- จากการศึกษาเรื่องหลักคำสอนสำคัญของศาสนาสิกข์ นักเรียนมีความเข้าใจอย่างไรบ้าง

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง หลักธรรม ศาสนาต่างๆ จากนั้นครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังมีข้อสงสัย โดยครูคอยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ

5. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 15 เพื่อส่งครู

6. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้อง

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข

2 = พอใช้

3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 15



คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเองตาม
ความเป็นจริง

หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง	การปฏิบัติที่ตรงตามหลักธรรม
1. ความกตัญญูกตเวทีและการอยู่ร่วมกันในครอบครัว	
2. ความขยัน การแสวงหา ความรู้ และความสำเร็จใน การทำงาน	
3. ความไม่เห็นแก่เห็นแก่ตัว ความรู้จักพอ ความพอดี	
4. ความซื่อสัตย์สุจริต	
5. ความรักและการให้อภัย	

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน
บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ก. อริยสัจ 4
 - ข. อิทธิบาท 4
 - ค. พรหมวิหาร 4
 - ง. ฌราวาสธรรม 4
2. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ก. ให้นับถือเทพเจ้าเพียงองค์เดียว
 - ข. ให้ทุกคนมีความเสมอภาคกัน
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
 - ง. ให้หาเลี้ยงชีพโดยชอบธรรม
3. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ
 - ข. การไปสู่นิพพาน
 - ค. การไปสู่อาณาจักรพระเจ้า
 - ง. การไปแสวงบุญ ณ เมืองเมกกะ
4. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ก. การละหมาด
 - ข. การปฏิญาณตน
 - ค. การบริจาคชะกาต
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
5. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ก. พระยะโฮวา พระเยซู
 - ข. พระพรหม พระสุรัสวดี
 - ค. พระพุทธเจ้า พระอานนท์
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด

6. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
 - ข. มีคนยกย่อง
 - ค. พ้นจากความทุกข์ทั้งปวง
 - ง. ได้รับประโยชน์ตอบแทน
7. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
 - ข. หลักความรัก
 - ค. หลักตรีเอกานุภาพ
 - ง. บัญญัติ 10 ประการ
8. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
 - ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
 - ค. พระพรหม พระวิษณุ พระศิวะ
 - ง. พระพุทธเจ้า พระยะโฮวา พระอัลเลาะห์
9. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. ความขยัน
 - ข. ความเอาใจใส่
 - ค. ตรวจสอบเรื่องที่เรียน
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
10. หลักฆราวาสธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ก. นักบวช
 - ข. พระภิกษุ
 - ค. บาทหลวง
 - ง. ผู้ครองเรือน

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. หลักความรักในศาสนาคริสต์ สอดคล้องกับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา
 - ค. พรหมวิหาร 4
2. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนของศาสนาสิกข์
 - ค. ให้ผู้ชายมีสิทธิมากกว่าผู้หญิง
3. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. การไปสู่โมกษะ
4. ข้อใดไม่ใช่หลักปฏิบัติ 5 ประการ
 - ง. การกราบไหว้พระอัลเลาะห์
5. ข้อใดเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
 - ง. พระอัลเลาะห์ ท่านนบีมุฮัมมัด
6. การมีอุเบกขา ทำให้เกิดผลดีในข้อใด
 - ก. จิตใจสงบ
7. ข้อใดไม่ใช่หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. หลักอาศรม 4
8. หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระบิดา พระบุตร พระจิต
9. การที่เราจะเรียนวิชาใดให้สำเร็จจะต้องมี สิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ง. ความพอใจในเรื่องที่เรียน
10. หลักพราวาสธรรมเป็นหลักปฏิบัติของใคร
 - ง. ผู้ครองเรือน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

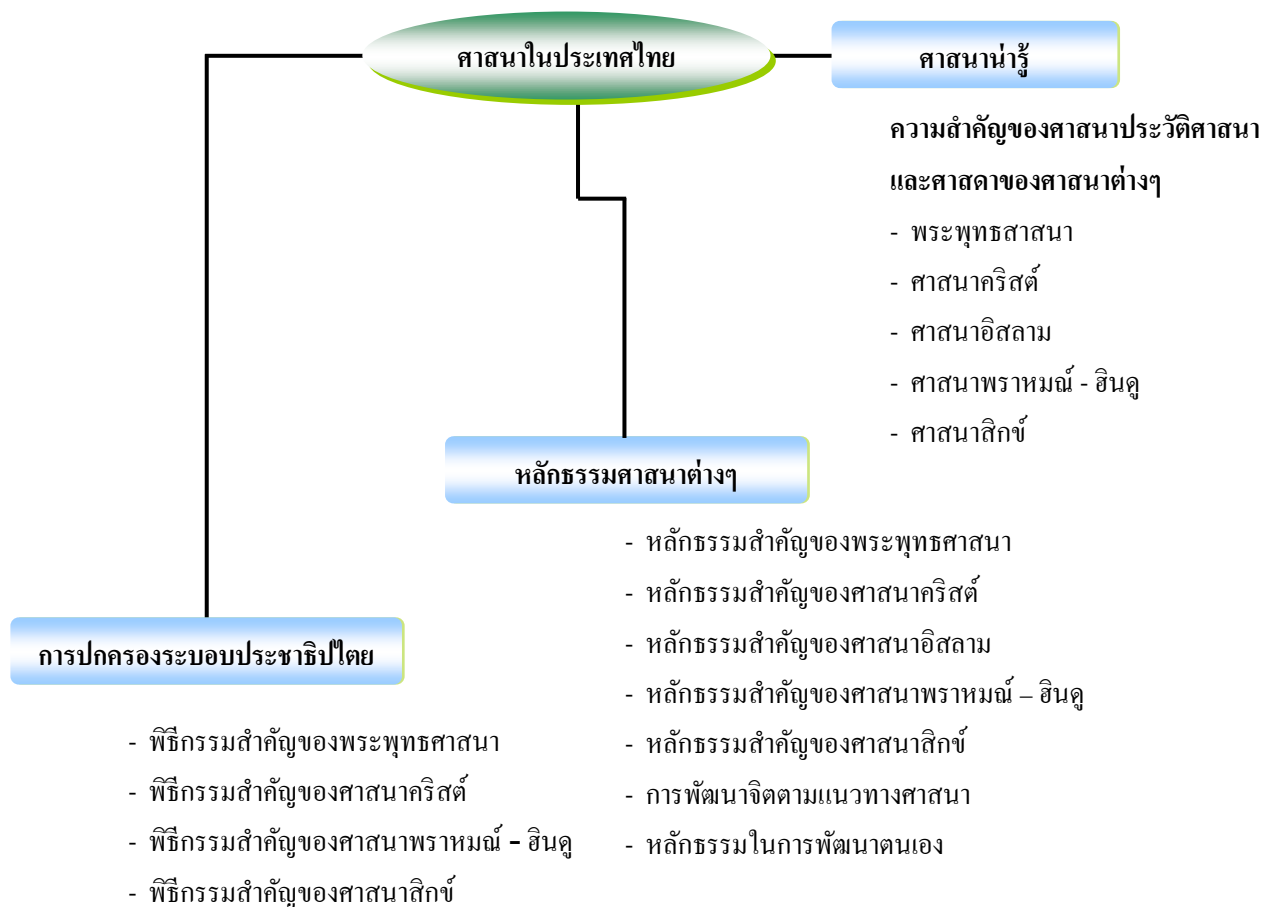
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.2 บิดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

มฐ. ว 1.2 (2) ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด

และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สาระพื้นฐาน

1. พิธีกรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
- 2.. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. พิธีกรรมของศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นคิดตัวผู้เรียน

ศาสนาพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ศาสนิกชนได้ยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสุขในศาสนาและเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตของศาสนิกชน

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครู แจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง

2. ครูสอบถามนักเรียนเพื่อเป็นการทบทวนความรู้เรื่อง หลักธรรมศาสนาต่างๆ โดยให้ นักเรียนช่วยกันตอบ (แนวคำถาม) เช่น

- หลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนามีอะไรบ้าง
- หลักคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์มีอะไรบ้าง
- หลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลามมีอะไรบ้าง
- หลักคำสอนสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีอะไรบ้าง
- หลักคำสอนสำคัญของศาสนาสิกข์มีอะไรบ้าง
- นักเรียนนำหลักธรรมสำคัญของศาสนาข้อใดไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน บ่อยที่สุดเพราะเหตุใด และได้รับผลอย่างไรบ้าง

3. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างพิธีกรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา เช่น พิธีอุปสมบท พิธีเข้าพรรษา พิธีทอดกฐิน พิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พิธีการทำบุญ เป็นต้น จากนั้นครูเขียนไว้บนกระดาน

4. ครูสนทนากับนักเรียนที่นับถือพระพุทธศาสนาว่า รู้จักและเคยเข้าร่วมพิธีกรรมเหล่านี้หรือไม่ และนอกจากพิธีกรรมที่ยกตัวอย่างมาแล้ว ยังมีพิธีกรรมอื่นๆ อะไรบ้างที่นักเรียนรู้จัก และเคยเข้าร่วมพิธีกรรม จากนั้นครูให้นักเรียนผลัดกันออกมาเล่าประสบการณ์ของตนให้เพื่อนๆ ฟัง

5. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 16 เพื่อส่งครู

6. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 16



คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพหรือหาภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนามาติด
แล้วตอบคำถาม

1. ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมอะไร

.....

2. ในการประกอบพิธีกรรมดังกล่าวต้องยึดหลักอะไรบ้าง

.....

3. พิธีกรรมดังกล่าวมีประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติอย่างไรบ้าง

ประโยชน์ต่อตนเอง

.....

ประโยชน์ต่อสังคม

.....

ประโยชน์ต่อประเทศชาติ

.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. ซื้อของแพงๆ ไปบริจาค
 - ค. พุศยกองงศาสนาที่ตนนับถือ
 - ง. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาบางครั้ง
2. ศาสนาแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. พิธีกรรม
 - ข. จุดมุ่งหมาย
 - ค. ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ง. การทำนุบำรุงศาสนา
3. ข้อใดคือการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ก. ถือนีลอส
 - ข. ทำบุญตักบาตร
 - ค. รับศีลมหาสนิท
 - ง. บูชาสังเวทเพเจ้า
4. ข้อใดไม่ใช่ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
 - ก. การเวียนเทียน
 - ข. การแสดงธรรม
 - ค. การทรงเจ้าเข้าผี
 - ง. การทำบุญตักบาตร
5. ข้อใดคือความมุ่งหมายของศาสนพิธี
 - ก. สร้างวัดอุมมงคล
 - ข. โพนณาชวนเชื่อ
 - ค. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
 - ง. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. การบวงสรวงต่างๆ เป็นพิธีกรรมของศาสนาใด
 - ก. ศาสนาคริสต์
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. พระพุทธศาสนา
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
7. พิธีศราภะ เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องใด
 - ก. พงิมิสชาในโบสถ์
 - ข. เจิมคนไข้ด้วยน้ำเสก
 - ค. บูชาสังเวชรพรพบุรุษ
 - ง. เกลี้ยกลองด้วยการเชื่อมญาติมิตร
8. ในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 - ก. ออกไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด
 - ข. ออกไปยืมรถกบปลากับเพื่อน
 - ค. บริจาคทรัพย์เพื่อช่วยในการจัดงาน
 - ง. ช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
9. ข้อใดคือพิธีกรรมแรกของผู้นับถือศาสนาคริสต์ต้องปฏิบัติ
 - ก. พิธีศีลกำลัง
 - ข. พิธีศีลแก้บาป
 - ค. พิธีศีลล้างบาป
 - ง. พิธีศีลมหาสนิท
10. ข้อใดคือแนวทางปฏิบัติของผู้นับถือศาสนาอิสลาม
 - ก. ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ
 - ข. ทำการละหมาดวันละ 5 เวลา
 - ค. ต้องสารภาพบาปเมื่อทำความผิด
 - ง. มีความจงรักภักดีต่อผู้สืบทอดศาสนา

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
2. ศาสนาแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. พิธีกรรม
3. ข้อใดคือการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ข. ทำบุญตักบาตร
4. ข้อใดไม่ใช่ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
 - ค. การทรงเจ้าเข้าผี
5. ข้อใดคือความมุ่งหมายของศาสนพิธี
 - ค. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
6. การบวงสรวงต่างๆ เป็นพิธีกรรมของศาสนาใด
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
7. พิธีสราถ์ เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องใด
 - ค. บูชาสังเวชนียสถาน
8. ในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 - ง. ช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
9. ข้อใดคือพิธีกรรมแรกที่ยุ้มนับถือศาสนาคริสต์ต้องปฏิบัติ
 - ค. พิธีศีลล้างบาป
10. ข้อใดคือแนวทางปฏิบัติของผู้นับถือศาสนาอิสลาม
 - ข. ทำการละหมาดวันละ 5 เวลา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

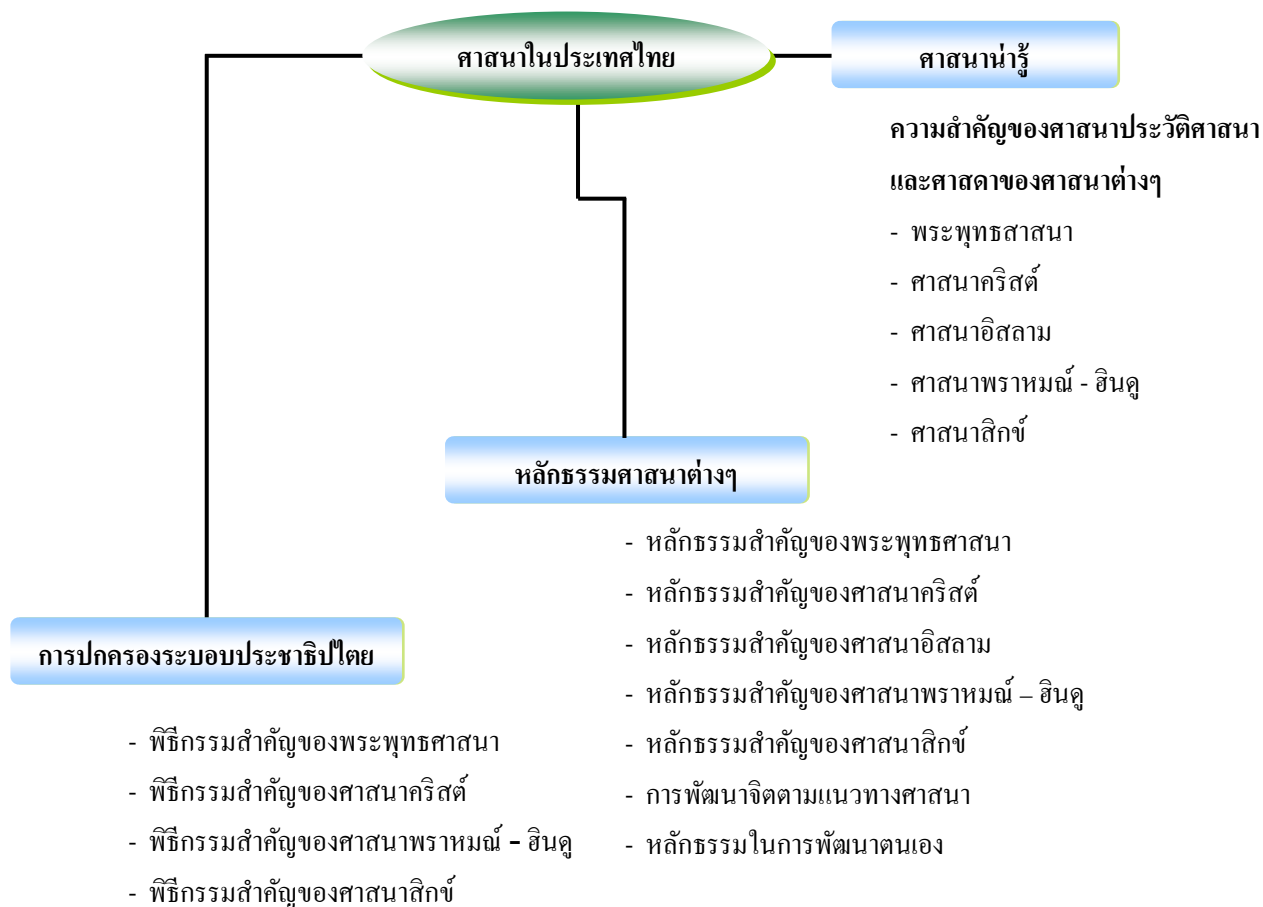
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.2 บิดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

มฐ. ว 1.2 (2) ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด

และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สาระพื้นฐาน

1. พิธีกรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
- 2.. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. พิธีกรรมของศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นคิดตัวผู้เรียน

ศาสนาพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ศาสนิกชนได้ยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสุขในศาสนาและเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตของศาสนิกชน

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครู
แจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง

2. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างพิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ คือ พิธีรับศีล
ศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งประกอบพิธีสำคัญได้แก่อะไรบ้าง และพิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลามได้แก่
อะไรบ้าง

3. ครูสนทนากับนักเรียนที่นับถือศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามว่า รู้จักและเคยเข้าร่วม
พิธีกรรมเหล่านี้หรือไม่ และนอกจากพิธีกรรมที่ยกตัวอย่างมาแล้ว ยังมีพิธีกรรมอื่นๆ อะไรบ้างที่
นักเรียนรู้จัก เคยเข้าร่วมพิธีกรรม จากนั้นครูให้นักเรียนผลัดกันออกมาเล่าประสบการณ์ของตนให้
เพื่อนๆ ฟัง

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนา
อิสลาม โดยให้นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในสมุด พร้อมกับวาดภาพหรือติดภาพประกอบจัดทำเป็น
ผลงาน แล้วนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น และส่งครูตรวจ

5. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 17 - 18 เพื่อส่งครู

6. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 17



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ที่กลุ่มสนใจ
1 พิธีกรรม แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น

1. ภาพนี้ คือ พิธีกรรมใด

.....

2. จุดประสงค์ของพิธีกรรม คือ

.....

3. ขั้นตอนการปฏิบัติ

.....

.....

.....

4. แหล่งข้อมูล

.....

.....

.....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 17



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลามให้ถูกต้อง

1. พิธีกรรมใดที่ฝึกให้ชาวมุสลิมมีความอดทน

.....

.....

.....

.....

2. พิธีกรรมใดที่บ่งบอกถึงความศรัทธาต่อพระเจ้าของศาสนาอิสลามมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

3. การประกอบพิธีหัจญ์ ไปกระทำกันที่ใด

.....

.....

.....

.....

4. จุดมุ่งหมายของการประกอบพิธีหัจญ์ คืออะไร

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 - ก. ออกไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด
 - ข. ออกไปยืมรถตกปลากับเพื่อน
 - ค. บริจาคทรัพย์เพื่อช่วยในการจัดงาน
 - ง. ช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
2. ข้อใดคือพิธีกรรมแรกที่สูงนั้บถือศาสนาคริสต์ต้องปฏิบัติ
 - ก. พิธีศีลล้าง
 - ข. พิธีศีลแก้บาป
 - ค. พิธีศีลล้างบาป
 - ง. พิธีศีลมหาสนิท
3. การบวงสรวงต่างๆ เป็นพิธีกรรมของศาสนาใด
 - ก. ศาสนาคริสต์
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. พระพุทธศาสนา
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
4. ข้อใดคือแนวทางปฏิบัติของผู้นั้บถือศาสนาอิสลาม
 - ก. ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ
 - ข. ทำการละหมาดวันละ 5 เวลา
 - ค. ต้องสารภาพบาปเมื่อทำความผิด
 - ง. มีความจงรักภักดีต่อผู้สืบทอดศาสนา
5. พิธีศราทธ์ เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องใด
 - ก. ฟังมิสซาในโบสถ์
 - ข. เจิมคนไข้ด้วยน้ำเสก
 - ค. บูชาสังเวชบรรพบุรุษ
 - ง. เถลิมฉลองด้วยการเยื่อมญาคิมิตร

6. ข้อใดคือการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ก. ถือนีลนาค
 - ข. ทำบุญตักบาตร
 - ค. รับศีลมหาสนิท
 - ง. บูชาสังเวทเทพเจ้า
7. ข้อใดไม่ใช่ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
 - ก. การเวียนเทียน
 - ข. การแสดงธรรม
 - ค. การทรงเจ้าเข้าผี
 - ง. การทำบุญตักบาตร
8. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. ซื้อของแพงๆ ไปบริจาค
 - ค. พุศยถ้อยศาสนาที่ตนนับถือ
 - ง. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาบางครั้ง
9. ข้อใดคือความมุ่งหมายของศาสนพิธี
 - ก. สร้างวัดอุโมงค์
 - ข. โฆษณาชวนเชื่อ
 - ค. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
 - ง. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
10. ศาสนาแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. พิธีกรรม
 - ข. จุดมุ่งหมาย
 - ค. ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ง. การทำนุบำรุงศาสนา

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 - ง. ช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
2. ข้อใดคือพิธีกรรมแรกของผู้นับถือศาสนาคริสต์ต้องปฏิบัติ
 - ค. พิธีศีลล้างบาป
3. การบวงสรวงต่างๆ เป็นพิธีกรรมของศาสนาใด
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
4. ข้อใดคือแนวทางปฏิบัติของผู้นับถือศาสนาอิสลาม
 - ข. ทำการละหมาดวันละ 5 เวลา
5. พิธีศราภะ เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องใด
 - ค. บูชาสังเวชนียสถาน
6. ข้อใดคือการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ข. ทำบุญตักบาตร
7. ข้อใดไม่ใช่ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
 - ค. การทรงเจ้าเข้าผี
8. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
9. ข้อใดคือความมุ่งหมายของศาสนพิธี
 - ค. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
10. ศาสนาแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. พิธีกรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

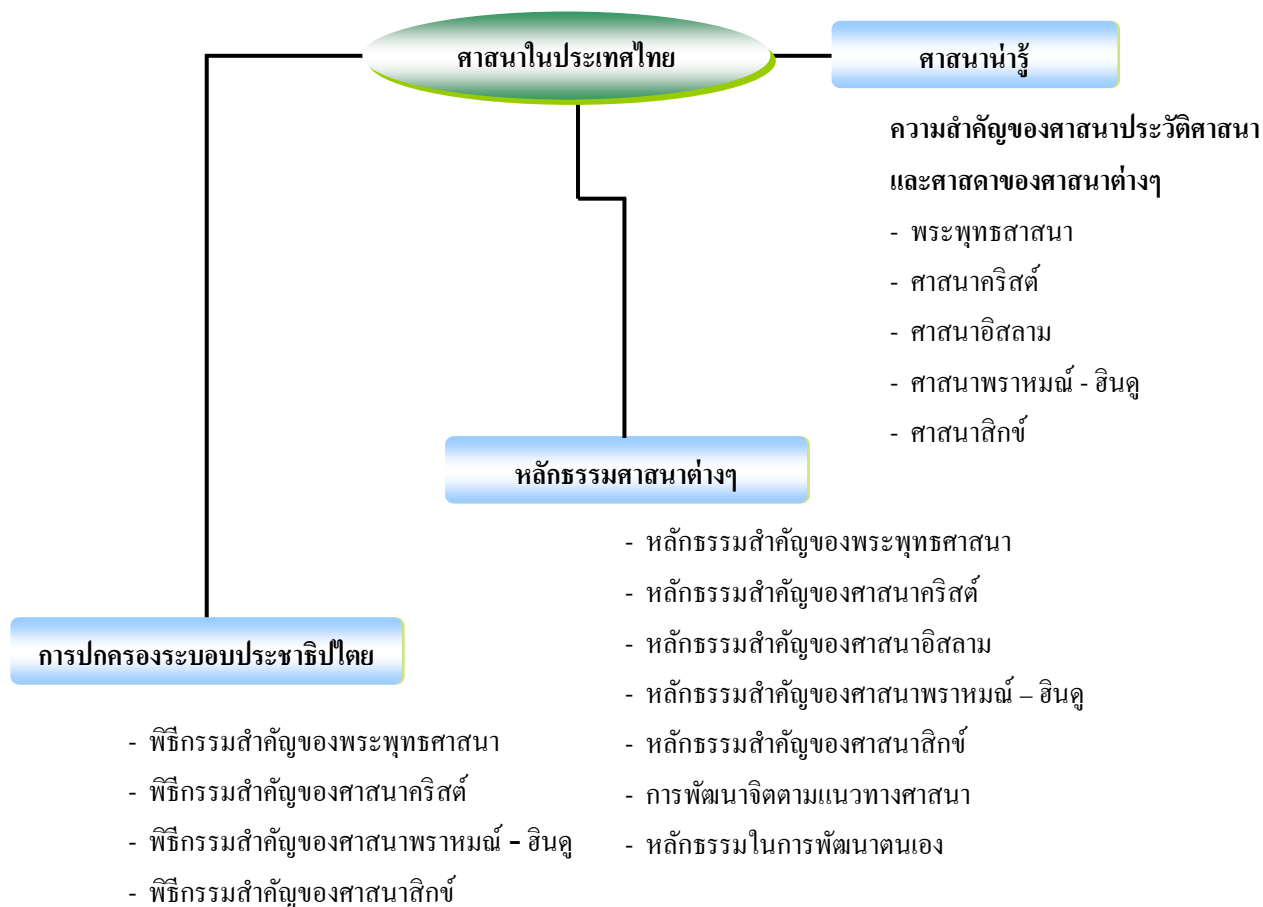
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

1 ปีการศึกษา

เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.2 บิดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

2. อธิบายประวัติศาสตร์ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

4. ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา ศาสดา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4

ตัวชี้วัด

มฐ. ว 1.2 (2) ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สาระพื้นฐาน

1. พิธีกรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา
- 2.. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์
3. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
4. พิธีกรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
5. พิธีกรรมของศาสนาสิกข์

ความรู้ฝังแน่นคิดตัวผู้เรียน

ศาสนาพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ศาสนิกชนได้ยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความศรัทธาในศาสนาและเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตของศาสนิกชน

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง

2. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างพิธีกรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู และศาสนาสิกข์ เช่น

- ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู (พิธีสราทท์ พิธีสังสการ)
- ศาสนาสิกข์ (พิธีสังคัต พิธีอมฤตสังสการ พิธีปาหุล)

จากนั้นครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วให้นักเรียนที่รู้จักออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง

3. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 19 - 20 เพื่อส่งครู

4. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสำรวจการประกอบพิธีกรรมของคนในชุมชนว่ามีพิธีกรรมอะไรบ้าง แต่ละพิธีกรรมมีจุดมุ่งหมาย มีขั้นตอนปฏิบัติอย่างไร พร้อมกับสืบค้นประวัติความเป็นมาของพิธีกรรมนั้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ บันทึกข้อมูลจัดทำเป็นผลงานกลุ่ม แล้วพลัดกันนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น และส่งครูตรวจ

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การปฏิบัติตนในศาสนพิธี จากนั้นครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังมีข้อสงสัย โดยครูคอยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ

6. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติตนในศาสนพิธี จากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต

7. นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 21 เพื่อส่งครู

8. แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 0 – 4 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 5 – 7 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 8 – 10 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตารางประเมินคุณธรรมความพอเพียง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต												สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		มีความพอเพียง ด้านตนเอง			มีความพอเพียงด้าน สังคม			มีความพอเพียงด้าน ทรัพยากร			มีความพอเพียงด้าน ภูมิปัญญา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความพอเพียง

1 = ควรแก้ไข 2 = พอใช้ 3 = ดีมาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 21



คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

1. พิธีกรรมทางศาสนาที่ฉันเคยเข้าร่วมและประทับใจ คือ

.....

.....

2. พิธีกรรมนี้จัดขึ้นในวัน

.....

.....

3. ความสำคัญของพิธีกรรมนี้ คือ

.....

.....

.....

4. การปฏิบัติในพิธีกรรมนี้ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

5. ฉันประทับใจในพิธีกรรมนี้ เพราะ

.....

.....

.....

.....

6. ฉันคิดว่า การได้เข้าร่วมพิธีกรรมนี้ มีประโยชน์ คือ

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ก. ถือน้ำสวด
 - ข. ทำบุญตักบาตร
 - ค. รับศีลมหาสนิท
 - ง. บูชาสังเวทเทพเจ้า
2. ข้อใดไม่ใช่ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
 - ก. การเวียนเทียน
 - ข. การแสดงธรรม
 - ค. การทรงเจ้าเข้าผี
 - ง. การทำบุญตักบาตร
3. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
 - ข. ซื้อของแพงๆ ไปบริจาค
 - ค. พุศยกองศาสนาที่ตนนับถือ
 - ง. เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาบางครั้ง
4. ในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 - ก. ออกไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด
 - ข. ออกไปยิงนกตกปลากับเพื่อน
 - ค. บริจาคทรัพย์เพื่อช่วยในการจัดงาน
 - ง. ช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
5. พิธีสราถ เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องใด
 - ก. พงิมิสชาในโบสถ์
 - ข. เจิมคนไขด้วยน้ำเสก
 - ค. บูชาสังเวทบรรพบุรุษ
 - ง. เถลิงฉลองด้วยการเวียนญาคุมิตร

6. ข้อใดคือความมุ่งหมายของศาสนพิธี
 - ก. สร้างวัดมุงกล
 - ข. โฆษณาชวนเชื่อ
 - ค. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
 - ง. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
7. ศาสนาแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. พิธีกรรม
 - ข. จุดมุ่งหมาย
 - ค. ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ง. การทำนุบำรุงศาสนา
8. ข้อใดคือพิธีกรรมแรกที่ผู้นับถือศาสนาคริสต์ต้องปฏิบัติ
 - ก. พิธีศีลล้างบาป
 - ข. พิธีศีลแก้บาป
 - ค. พิธีศีลล้างบาป
 - ง. พิธีศีลมหาสนิท
9. การบวงสรวงต่างๆ เป็นพิธีกรรมของศาสนาใด
 - ก. ศาสนาคริสต์
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. พระพุทธศาสนา
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
10. ข้อใดคือแนวทางปฏิบัติของผู้นับถือศาสนาอิสลาม
 - ก. ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ
 - ข. ทำการละหมาดวันละ 5 เวลา
 - ค. ต้องสวดภาวนาเมื่อทำความผิด
 - ง. มีความจงรักภักดีต่อผู้สืบทอดศาสนา

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

บทที่ 1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ข. ทำบุญตักบาตร
2. ข้อใดไม่ใช่ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
 - ค. การทรงเจ้าเข้าผี
3. นักเรียนจะช่วยบำรุงศาสนาได้อย่างไร
 - ก. ประพฤติดีทุกวัน
4. ในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 - ง. ช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
5. พิธีศราภะ เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องใด
 - ค. บูชาสังเวชนียสถาน
6. ข้อใดคือความมุ่งหมายของศาสนพิธี
 - ค. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
7. ศาสนาแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. พิธีกรรม
8. ข้อใดคือพิธีกรรมแรกที่ยุ่่นับถือศาสนาคริสต์ต้องปฏิบัติ
 - ค. พิธีศีลล้างบาป
9. การบวงสรวงต่างๆ เป็นพิธีกรรมของศาสนาใด
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
10. ข้อใดคือแนวทางปฏิบัติของผู้่นับถือศาสนาอิสลาม
 - ข. ทำการละหมาดวันละ 5 เวลา

สำหรับนักเรียน

แบบประเมินผลการเรียนรู้

วันที่ทำ

ชื่อ - นามสกุลเลขที่ ชั้น

หัวข้อเรื่องที่เรียน

.....
.....

ความคิดสำคัญและใจความสำคัญของเรื่องที่เรียน

.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผู้เรียนยังมีข้อสงสัยหรือคำถามกับเรื่องต่อไปนี้

.....
.....
.....

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

หน่วยที่ บทที่

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละบทในทุก ๆ หน่วย
การเรียนรู้แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง □

ระดับคะแนน 3 = ดีเยี่ยม 2 = ดี 1 = ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)			
1. มีทักษะกระบวนการในการพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม			
2. มีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น			
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา			
4. มีทักษะในการคิดและนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ			
5. มีทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)			
1. มีศรัทธาและประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ			
2. มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีวินัย			
3. มีความรับผิดชอบ ทั้งตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น			
4. มีความกตัญญูและรักเกียรติภูมิแห่งตน			
5. มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม			
6. ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย			
7. มีความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
8. มีนิสัยในการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี			
9. เห็นคุณค่าของการทำงานและรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม			
10. มีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์			
11. มีความรักท้องถิ่น และภูมิใจในความเป็นไทย			
12. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

แบบประเมินการร่วมอภิปราย

วิชา.....ชั้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....กิจกรรม / ใบบงาน.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตการร่วมอภิปรายในระหว่างเรียน และขณะปฏิบัติ

กิจกรรม โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี
2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					รวม คะแนน	สรุปผล การประเมิน	
		การแสดงความคิดเห็น	การรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	ตรงประเด็น	ความสมเหตุสมผล	ความมั่นใจในการ แสดงออก	25 คะแนน	ผ่าน ✓	ไม่ ผ่าน ✗

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม

ชั้น / ห้อง กลุ่มที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มโดยให้
 ระดับคะแนน 3, 2 หรือ 1 ลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าคนทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า ควรปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่สังเกต	คุณภาพการปฏิบัติ		
		3	2	1
1.	มีการปรึกษาและวางแผนร่วมกันก่อนทำงาน			
2.	มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม และสมาชิกทำงานตามหน้าที่			
3.	มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน			
4.	มีการให้ความช่วยเหลือกัน			
5.	มีการเคารพกติกาของกลุ่ม			
6.	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
7.	แสดงความคิดเห็นที่มีประโยชน์ต่อกลุ่ม			
8.	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
9.	ร่วมมือกันทำงานจนงานสำเร็จ			
10.	ผลงานมีความถูกต้องและเสร็จทันเวลากำหนด			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 / /

แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

วิชา ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม / ใบงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตทักษะการคิดของผู้เรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม

โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับความสามารถในการคิดของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = ดีเยี่ยม

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ต้องปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน			รวม คะแนน	สรุปผล การประเมิน	
		จำแนกแจกแจง องค์ประกอบของ สิ่งใด สิ่งหนึ่ง หรือ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างถูกต้อง	จัดอันดับข้อมูลได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	เปรียบเทียบข้อมูล ระหว่างหมวดหมู่ได้	15 คะแนน	ผ่าน ✓	ไม่ ผ่าน ✗

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

วิชา ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม / ใบงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม

โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = ดีเยี่ยม

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ต้องปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					รวม คะแนน	สรุปผล การประเมิน	
		เคารพกติกาของกลุ่ม	ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	แสดงความคิดเห็นที่มี ประโยชน์และร่วมมือ กันทำงานจนงานสำเร็จ	การเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	20 คะแนน		ผ่าน ✓	ไม่ ผ่าน ✗

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

สำหรับครู

แบบประเมินทักษะการแสวงหาความรู้

วิชา ชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม / ใบงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนในขณะปฏิบัติ

กิจกรรมโดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = ดีเยี่ยม

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ต้องปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน			รวม คะแนน 15 คะแนน	สรุปผล การประเมิน	
		ความถูกต้องในการ หาข้อมูล	แยกแยะข้อมูลตาม หัวข้อที่กำหนด	แสดงความรู้ให้ ผู้อื่นเข้าใจได้		ผ่าน ✓	ไม่ ผ่าน ✗

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

วิชา ชั้น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม / ใบงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน

5, 4, 3, 2 หรือ 1 ลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = กระทำมากที่สุด 4 = กระทำมาก 3 = กระทำปานกลาง

2 = กระทำน้อย 1 = ไม่ค่อยกระทำ หรือไม่กระทำเลย

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมที่สังเกต				รวม คะแนน	สรุปผล การประเมิน	
		การซักถามใน ประเด็นที่สนใจ	การตอบคำถาม	การร่วมกิจกรรม	การแสดง ความคิดเห็น	20 คะแนน	ผ่าน ✓	ไม่ ผ่าน x

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 / /

