

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 10 – 18 มิถุนายน 2567

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 9 คน นักเรียนหญิง 6 คน

2. จำนวนนักเรียนที่ครูออกเยี่ยมบ้าน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

แบ่งเป็นนักเรียนชาย 9 คน นักเรียนหญิง 6 คน

3. จำนวนนักเรียนที่ครูไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของนักเรียนทั้งหมด

แบ่งเป็นนักเรียนชาย.....คน นักเรียนหญิง.....คน

สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

.....
.....

4. ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายงานข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
1	บ้านที่อยู่อาศัย		
1.1	บ้านตนเอง	14	93.3
1.2	บ้านเช่า	-	-
1.3	บ้านญาติ	1	6.6
1.4	อาศัยอยู่กับผู้อื่น	-	-
1.5	อื่นๆ	-	-
2	การเดินทางมาโรงเรียน		
2.1	ผู้ปกครองมาส่ง	11	73.3
2.2	รถโรงเรียน	-	-
2.3	เดินทางมาเอง (รถโดยสารประจำทาง)	-	-
2.4	เดินทางมาเอง (รถจักรยานยนต์)	1	6.6
2.5	เดินทางมาเอง (รถจักรยาน)	3	20.0
2.5	เดินทางมาเอง (เดิน)	-	-
2.6	อื่นๆ	-	-

ที่	รายงานข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
3	สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย		
3.1	สภาพตัวบ้าน (ดี)	7	46.6
3.2	สภาพตัวบ้าน (พอใช้)	3	20.0
3.3	สภาพตัวบ้าน (เก่าทรุดโทรม)	1	6.6
3.4	สภาพตัวบ้าน (พื้นที่คับแคบ)	1	6.6
3.5	สภาพตัวบ้าน (ไม่มีความเป็นสัดส่วน)	2	13.3
3.6	บ้านสะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ	-	-
3.7	สกปรก ไม่มีระเบียบ	2	13.3
3.8	มีไฟฟ้า	14	93.3
3.9	มีน้ำใช้อุปโภค/บริโภค	15	100
3.10	มีห้องสุขา	15	100
3.11	สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (ใกล้แหล่งมั่วสุม)	-	-
3.12	สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (ใกล้สถานบันเทิง)	-	-
3.13	สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (ชุมชนแออัด)	-	-
4	ครอบครัว		
4.1	นักเรียนมีบิดาและมีมารดาเสียชีวิต	-	-
4.2	นักเรียนมีบิดาเสียชีวิตและมีมารดา	-	-
4.3	นักเรียนมีบิดาและมารดาหย่าร้างกัน	3	20.0
4.4	นักเรียนมีบิดามารดาเสียชีวิต	-	-
4.5	นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง	-	-
4.6	อื่นๆ	-	-
5	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
5.1	รักใคร่กันดี	14	93.3
5.2	ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง	-	-
5.3	ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง	1	20.0
5.4	ห่างเหิน	-	-
5.5	ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง	-	-
5.6	ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง	-	-
5.7	อื่นๆ	-	-

ที่	รายงานข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
6	ความเสี่ยงหรือมีปัญหาในทางด้านต่างๆ		
6.1	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านสุขภาพ)	-	-
6.2	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านการเรียน)	-	-
6.3	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านพฤติกรรม การใช้สารเสพติด)	-	-
6.4	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านพฤติกรรม การใช้ความรุนแรง)	-	-
6.5	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านพฤติกรรมทางเพศ)	-	-
6.6	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านการติดเกม)	5	33.3
6.7	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านการเดินทาง)	-	-
6.8	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านเศรษฐกิจ)	1	20.0
6.9	นักเรียนมีความเสี่ยงหรือมีปัญหา (ด้านอื่นๆ)	-	-
7	นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน		

5. หน่วยงาน/สหวิชาชีพ/องค์กรที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

6. การนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์อย่างไร

จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนพบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ดังนี้

- ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน
- นักเรียนอาศัยอยู่บ้านนา ไม่มีไฟฟ้า ใช้ไฟโดยใช้แสงโซล่าเซลล์ จำนวน 1 ราย แต่ไม่เป็นอุปสรรค

ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีน้ำประปาใช้

7. ข้อห่วงใยที่ผู้ปกครองมีต่อนักเรียน

- ด้านการเรียน
- ด้านการใช้โทรศัพท์
- ด้านสุขภาพ
- การบ้าน

8. ปัญหา/อุปสรรคในการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- การเดินทางไปบ้านนักเรียนบางคนอยู่ห่างไกลออกจากหมู่บ้าน ซึ่งลำบากในการเดินทาง

9. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สพฐ.ควรจัดงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

ให้แก่สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางนงคันุช วงศ์วัชรโกศล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล