



เอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นางสาวอภิญญา เอยฉิว

- ตำแหน่ง ครู -

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่ สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา เฉยฉิว)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
ผู้จัดทำข้อตกลง	๑
ข้อมูลทั่วไป	
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑. ภาระงาน	
๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	
ด้านการจัดการเรียนรู้	
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	๙
ประเด็นท้าทาย	
สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	
ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวอภิญญา.....เลขที่.....ตำแหน่ง.....ครู.....
สถานศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต๓.....รับเงินเดือน.....คศ.๑.....อัตราเงินเดือน.....๒๑,๙๔๐.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ ภาคเรียน
ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. การะงาน จะมีภาระงาน จำนวน.....๒๔.....ชั่วโมง

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....๒๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/รายวิชา นาฏศิลป์	จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
เสริมนาฏศิลป์	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ทักษะอาชีพ	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุม	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง/

สัปดาห์

- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ปฏิบัติหน้าที่กรรมการหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลระบบบริการจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม

SET

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโคก หนอง นา สืบสานต่อยอดอารยธรรมเกษตร
- โครงการโรงเรียนวัง
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะวงโปงลางพื้นบ้านอีสาน (วงโปงลาง) ป.๔-ม.๓
- กิจกรรมส่งเสริมผักปลอดพิษ ป.๔-ม.๓
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อเข้ารับประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัล

พระราชทานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	๑.๑ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรการเรียนรู้ ศิลปะ ๑.๒ ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชา ดนตรี-นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชานาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดย จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นการปฏิบัติ นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตัวเอง และสามารถปฏิบัติ และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๑.๕ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ใน รายวิชานาฏศิลป์ ดังนี้	๑. ผู้เรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตร และมี คุณภาพมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของ แต่ละบุคคล ๓. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร และมี คุณภาพมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพตามความ แตกต่างของแต่ละ บุคคล ๓. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา การ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	- ใช้ Power point ในการสอนให้กับผู้เรียน - ใช้ YouTube มาใช้ในการศึกษาหาความรู้ - จัดหาสื่อใบงาน ความรู้ จากเว็บไซต์ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - ผลิตสื่อทำมือเช่น เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า การสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน ๑.๖ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ตามสมรรถนะผู้เรียน เช่น การทดสอบ ปฏิบัติ การสังเกต และการสัมภาษณ์ เป็นต้น ๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยการรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน กระบวนการทำงานกลุ่ม ยืดหยุ่น เสริมแรงทางบวก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดกล้าแสดงออก และพัฒนาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๑.๘ พัฒนาคูณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	๔. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมาช่วยแก้ปัญหาการเรียนและการทำงาน ๕. ผู้เรียนได้รับการประเมินความก้าวหน้าเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ๖. ผู้เรียนได้รับบรรยากาศที่ส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหาและการเสริมแรงทางบวก ๗. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนา	๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมาช่วยแก้ปัญหาการเรียนและการทำงาน ๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการประเมินความก้าวหน้าเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ๖. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับบรรยากาศที่ส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหาและการเสริมแรงทางบวก

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	- ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและ มีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓/ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา	๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ดังนี้ - จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.๕) - จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) - จัดทำระเบียบวาระสม(ปพ.๘) - รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระบบ (School MIS) - รายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ปกครอง รับทราบข้อมูล	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
และหรือสถาน ประกอบการ	๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้ - จัดทำระเบียบสละสม ออกเยี่ยม บ้านสรุปการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และจากระเบียบสละสม - สรุปผลการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ - ผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามความสนใจ ความถนัดและ ความสามารถ - จัดทำตารางการวางแผนการจัด กิจกรรมโฮมรูมประจำวิชา - ให้คำปรึกษาเบื้องต้นกับผู้เรียนและ สรุปผลการป้องกันและการแก้ไข ปัญหา ๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้ - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป - งานการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา - ร่วมพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา	๓. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ๓. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ แก้ปัญหา การเรียน และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ แก้ปัญหา การเรียน และพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	- งานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย ๒.๔ การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือ สถานประกอบการ - ดำเนินงานสานสัมพันธ์ชุมชนบ้าน หนองกระเทียม		
๓. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การ พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบ และต่อเนื่อง การ มีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการ	๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยการอบรมพัฒนา ตนเองดังนี้ - เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองกับ หน่วยงานที่จัดอบรม ได้แก่ สพป.ชย. เขต ๓ ๓.๒ การมีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดังนี้ - เป็นสมาชิกคุรุสภา - ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)กับคณะครูโรงเรียนร่วมราษฎร์ วิทยานุกุล	๑. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๓. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนมีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
พัฒนานวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้		๔. ผู้เรียนที่มีปัญหาใน การเรียนรู้ได้รับการ แก้ไขด้วยสื่อ นวัตกรรม ที่ได้จากการเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ หรือ PLC	๔. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาด้านการเรียน และพัฒนาเพิ่มขึ้น

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน. ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และ
ข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
หลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดย
เสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถ
เลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และ
คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของ
ผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน
ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการ
ปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
ผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การปฏิบัติทำร่ำร่วมาตรฐาน เพลงคืนเดือนหงาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ขาดความกล้าแสดงออกทางการแสดงนาฏศิลป์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสาธิต เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้สาธิตและนักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของนักเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ในรายวิชาศิลปะ สาระวิชานาฏศิลป์ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าการเรียนนาฏศิลป์เป็นเรื่องที่น่าอายและเป็นเรื่องที่ไกลทำให้นักเรียนบางคนไม่กล้าที่จะแสดงออกไม่อยากจะเรียนวิชานาฏศิลป์แต่เมื่อผู้เรียนได้รับการปรับพื้นฐานด้านความคิดและทักษะทางด้านนาฏศิลป์ทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีความสนใจพร้อมที่จะเรียนรู้ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทายโดยการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการแสดงนาฏศิลป์ เพลงคืนเดือนหงาย โดยใช้รูปแบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนการสอน เสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม แล้วนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

๒.๓ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๔ บันทึกผลหลังการสอน สะท้อนคิด ปรับปรุง แก้ไข พัฒนานวัตกรรม โดยสะท้อนสิ่งที่นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่เกิดขึ้นในหน่วยการเรียนรู้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน มีทักษะด้าน นาฏศิลป์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน มีความสามารถทักษะด้านนาฏศิลป์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning นักเรียนได้มีความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น มีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถด้านการแสดงที่ได้จากการปฏิบัติ ไปต่อยอดความสนใจด้านการเรียนวิชานาฏศิลป์พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน นำไปปรับประยุกต์ใช้ในในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา เฉยนิล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางนงคัมภร วังวัชรโกศล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



เอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ