



เอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



จัดทำข้อตกลงโดย
นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ.....
ที่...../2566.....วันที่.....1 ตุลาคม 2566.....
เรื่อง.....ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตามหนังสือสำนักงาน กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และให้ข้าราชการครูดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไปนั้น

เพื่อให้เป็นตามหลักเกณฑ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ข้าพเจ้า นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร จึงได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังที่แนบมาด้วยนี้

ลงชื่อ

(นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร)

ครู คศ.1

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางนงค์นุช วงศ์วัชรโกคิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ฐานการศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๑ อัตราเงินเดือน ๒๑,๙๑๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

(/) ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

() ห้องเรียนปฐมวัย

() ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

() ห้องเรียนสายวิชาชีพ

() ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้
ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

๑.๑ ชั่วโมงการสอน จำนวน๒๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
อารยเกษตร กลุ่มสาระการงานอาชีพ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
แนะแนว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมชั่วโมงสอน/สัปดาห์		๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ภาคการณ)

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
แนะแนว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมชั่วโมงสอน/สัปดาห์		๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้

จำนวน๓..... ชั่วโมง / สัปดาห์

จำนวน๑..... ชั่วโมง / สัปดาห์

จำนวน๒..... ชั่วโมง / สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- โครงการส่งเสริมการอ่าน

จำนวน๑..... ชั่วโมง / สัปดาห์

จำนวน๑..... ชั่วโมง / สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน๒..... ชั่วโมง / สัปดาห์

จำนวน๑..... ชั่วโมง / สัปดาห์

จำนวน๑..... ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติมาตรฐานตำแหน่ง ครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ Outcome ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะ เกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้			
๑.๑ สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ๒. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	๑.นักเรียนได้เรียนรู้ตรง ตามหลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
๑.๒ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้	๑. ออกแบบหน่วยเรียนรู้ ระดับชั้นป.๒ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	๑.นักเรียนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินคุณภาพ พัฒนาการตามมาตรฐาน รายวิชา
๑.๓ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๑.จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ระดับชั้นป.๒ มีการอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้ และทำงานร่วมกันโดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน	๑.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และบันทึกผลหลังการ สอนที่สะท้อนผลในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสุขและมีพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และตัวบ่งชี้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ Outcome ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะ เกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๑.๔ สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้	๑. ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน และใบงานระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการเรียนการ สอนจากสื่อการสอนและ ใบงานระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูรายงานการผลิตและใช้ สื่อการสอน	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตาม ตัวชี้วัดตรงตามตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และตัวบ่งชี้
๑.๕ วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้	๑. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้ง ไว้มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนได้รับการวัด ประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบ ประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตร) ที่มี ประสิทธิภาพและ น่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ทุกตัวชี้วัด
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้	๑. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลเพื่อหาแนวทาง แก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้น เรียนมีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	๑.นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาโดยกระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการ ผ่าน เกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ Outcome ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะ เกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการ สอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้ กระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริม ความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน	๑.นักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดบรรยากาศในชั้น เรียนมีความพึงพอใจ ประเมินการจัด บรรยากาศชั้นเรียนตาม เกณฑ์และองค์ประกอบที่ สถานศึกษากำหนดไว้ และได้ช่วยเหลือทำความ สะอาดห้องเรียนของ ตนเอง	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสนใจ และ กระตือรือร้นในการร่วมทำ กิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมี ความสุขในการเรียนรู้ส่งผล ต่อของนักเรียนให้สูงขึ้น
๑.๘ อบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน	๑.กิจกรรมครูประจำชั้นพบ นักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้า เรียนในสถานการณ์ปกติมีการ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม	๑.นักเรียนชั้นป.๒ เป็นผู้มี คุณลักษณะที่ดีทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และ สังคมตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
๒.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ			
๒.๑ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา	จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ ของนักเรียนและงานประจำชั้น แบบ ประเมินพัฒนาการต่าง ๆ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ สะดวกต่อ การใช้งานและมี ประสิทธิภาพ และ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ ทันที	มีเอกสารบันทึก ข้อมูล สารสนเทศรายวิชา และรายชั้นเรียนครบตาม รายการที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ Outcome ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะ เกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๒.๒ ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	๑.ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่ง เยี่ยมตามสภาพจริง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน	มีข้อมูลพื้นฐานเป็น รายบุคคล และช่วยเหลือ ในเรื่องต่าง ๆ จากข้อมูล การเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียน ยากจน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การดูแลเอาใจใส่ตรงตาม ความต้องการรายบุคคลและ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและนักเรียน
๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการ และงาน อื่นๆ ของ สถานศึกษา	โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้ง ให้รับผิดชอบ จัดทำเอกสาร บัญชีและการเงิน ร่วม ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่หลากหลาย ตามโครงการและกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนได้กำหนด ขึ้นตลอดปีการศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับ การพัฒนา มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางวิชาการที่ โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์ อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้
๒.๔ ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถาน ประกอบการ	ร่วมประชุมผู้ปกครอง ติดตาม การเรียนรู้หลายช่องทาง ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีข้อมูลในระบบ สารสนเทศของโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การดูแลจัดสรรหา ทุนการศึกษาทำให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการ เรียนของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๓.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ Outcome ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะ เกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๑.พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑ เพื่อพัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online	๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒.มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจัดการเรียนรู้	๒.เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียน	๒.นักเรียน ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่น ๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาในการเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓.นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นำความรู้ความสามารถในการพัฒนามาจัดการเรียนรู้ และการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นกับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะจากกิจกรรมที่ครูจัดให้อย่างหลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น	เมื่อผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๗๐

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหา จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูได้ให้นักเรียนอ่านทำพื้นฐานของชั้นป.๒ พบว่านักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราไม่ได้ นักเรียนไม่สามารถแยกสมาชิกของแต่ละมาตราได้ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราได้

การจัดการเรียนรู้

๑. ครูเปิดเพลงมาตราตัวสะกดจาก YouTube เพื่อเป็นกระตุ้นความสนใจของนักเรียน
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมแบบเป็นฐานการเรียนรู้
๓. ครูอธิบายการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยจะแจกกระดาษดอกไม้มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราให้แต่ละกลุ่ม พร้อมแจกใบงานกลุ่มเพื่อบันทึกมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา และกำหนดสีของแต่ละมาตรา ซึ่งมีการกำหนดเวลาในการจดบันทึกในแต่ละฐาน เมื่อนักเรียนได้ยินเสียงสัญญาณ ให้นักเรียนทุกกลุ่มเปลี่ยนฐาน

๔. เมื่อวนฐานจนครบทั้งหมดแล้ว ครูถามนักเรียนเพื่อประเมินความเข้าใจของนักเรียน โดยยกตัวอย่างมา ๑ มาตรา เช่น ร อยู่ในกระถางแม่กน เมื่อ ร เป็นตัวสะกด ต้องออกเสียงเหมือนตัวอะไร
เมื่อวนฐานจนครบทั้งหมดแล้ว ครูถามนักเรียนเพื่อประเมินความเข้าใจของนักเรียน โดยยกตัวอย่างมา ๑ มาตรา เช่น ร อยู่ในกระถางแม่กน เมื่อ ร เป็นตัวสะกด ต้องออกเสียงเหมือนตัวอะไร

๕. ครูนำเกมวงล้อตัวหนีมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรามาให้นักเรียนเล่น

๖. ครูอธิบายกติกาการเล่นเกม

กติกา

- ๑) แต่ละกลุ่มจะได้รับวงล้อมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามตรากลุ่มละ ๑ อัน
- ๒) ให้แต่ละกลุ่มไปหาตัวหนังสือคำศัพท์ที่ตรงกับมาตราตัวสะกดในวงล้อของกลุ่มตัวเอง โดยให้ออกไปหาตัวหนังสือได้กลุ่มละ ๑ คน

๓) เมื่อกลุ่มใดหาครบและถูกต้องทั้งหมดเป็นกลุ่มชนะ

๗. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

๘. ครูแจกบัตรคำให้กับนักเรียนทุกคน และนักเรียนศึกษาบัตรคำที่ตนเองได้รับ

๙. นักเรียนออกมานำเสนอบัตรคำที่ละคน

การนำเสนอบัตรคำ

ให้นักเรียนบอกตัวสะกดในบัตรคำที่ตนเองได้รับว่าอยู่ในมาตราใด เช่น คำว่า ยีราฟ

ฟ อยู่ในมาตราแม่กบ

๑๐. ครูแจกใบงานมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราให้นักเรียนทุกคนเพื่อบันทึกคำศัพท์ในบัตรคำที่เพื่อออกมานำเสนอพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณลักษณะและตัวชี้วัด

๒.๒ ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดกิจกรรม

๒.๓ ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหาพร้อมกับคณะครู พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ ออกแบบสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย

๒.๕ จัดทำสื่อการสอน ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๒.๖ นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาสื่อ ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รายงานการผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างเป็นระบบ

๒.๗ นำผลสะท้อนในการใช้สื่อ บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาภาษาไทย โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สามารถพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านการอ่านไปในแนวทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร)

ตำแหน่งครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข
และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางนงศันช วงศ์วัชรโกสิน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

...../...../.....



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ