

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู



PA

ปีงบประมาณ 2567

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

นางสาวนัยน์ปพร ขามจตุรัส
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement: PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

ผู้จัดทำ

นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตรัส

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตำบลกะหาด อำเภอนินสง่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ได้นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล เพื่อเป็นข้อตกลง แนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่ดีของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน

2. งานที่จะปฏิบัติมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้านำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) นี้ ไปพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาตนเอง ต่อไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

สารบัญ

รายการ	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
1. ภาระงาน	1
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู	3
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	
ประเด็นท้าทาย	8
สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	8
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	8
ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	9
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	9



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ฐานการศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้รับ
เงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 24,560 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

(/) ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

() ห้องเรียนปฐมวัย

() ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

() ห้องเรียนสายวิชาชีพ

() ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน

1.1 ชั่วโมงการสอน จำนวน22..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2/2566

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระภาษาไทย		
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
อารยเกษตร กลุ่มสาระการงานอาชีพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมชั่วโมงสอน/สัปดาห์		22 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2567

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
อารยเกษตร กลุ่มสาระการงานอาชีพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมชั่วโมงสอน/สัปดาห์		22 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

จำนวน3..... ชั่วโมง / สัปดาห์

- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน1..... ชั่วโมง / สัปดาห์

- เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้

จำนวน2..... ชั่วโมง / สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน1..... ชั่วโมง / สัปดาห์

- โครงการส่งเสริมการอ่าน

จำนวน1..... ชั่วโมง / สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

จำนวน2..... ชั่วโมง / สัปดาห์

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

จำนวน1..... ชั่วโมง / สัปดาห์

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน1..... ชั่วโมง / สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ Outcome ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่ จะเกิดกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้			
1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร	1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 2. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ปีพุทธศักราช 2567	1.นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ตรงตามหลักสูตร ที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ
1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยเรียนรู้ระดับชั้นป. 1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	1.นักเรียนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพ พัฒนาการตามมาตรฐาน รายวิชา
1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	1.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นป.1 มีการอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่างของ ผู้เรียน	1.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และบันทึก ผลหลังการสอนที่สะท้อนผลใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุขและมี พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	1. ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน และใบงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครุรายงานการผลิตและใช้สื่อการสอน	1.นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามตัวชี้วัดตรงตามตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้
1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตร) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	1. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	1.นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ ประเมินการจัดบรรยากาศชั้นเรียนตามเกณฑ์และองค์ประกอบที่สถานศึกษากำหนดไว้ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1. กิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียน ในช่วงโมงเช้าก่อนเข้าเรียนใน สถานการณ์ปกติมีการอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	1. นักเรียนชั้นป.1 เป็นผู้ มี คุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และ หรือสถานประกอบการ			
2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา	จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ ของนักเรียนและงานประจำชั้น แบบ ประเมินพัฒนาการต่าง ๆ มีการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ สะดวกต่อการใ้ งานและมีประสิทธิภาพ และ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที	มีเอกสารบันทึก ข้อมูล สารสนเทศ รายวิชาและรายชั้นเรียน ครบตามรายการที่ สถานศึกษากำหนด ร้อย ละ 100
2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1.ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งเยี่ยมตาม สภาพจริง ร้อยละ 100 2.มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคลและประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน	มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จากข้อมูลการเยี่ยม บ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการ รายบุคคลและมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและนักเรียน
2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้ง ให้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารบัญชี และการเงิน ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่หลากหลายตาม โครงการและกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100ได้รับ การพัฒนา มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางวิชาการที่ โรงเรียนจัดขึ้นเกิด ประโยชน์อย่างมี ระบบ ตรวจสอบได้
2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง	ร่วมประชุมผู้ปกครอง ติดตามการ เรียนรู้หลายช่องทางประสานความ	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลจัดสรรหา

ภาคีเครือข่าย และ หรือสถาน ประกอบการ	ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบ สารสนเทศของโรงเรียน	ทุนการศึกษาทำให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และ การเรียนรู้ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
--	---	--	--

3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้

1.พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	เพื่อพัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับ ระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อ และการจัดกิจกรรมการด้านการ เรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรม แบบปกติ และ Online	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่ หลากหลายเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหาส่งผล ให้มีให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น
2.มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาจัดการ เรียนรู้	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางาน ด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มา สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน	นักเรียน ได้รับการแก้ไขปัญหา ในการเรียน ได้เหมาะสม และ ความแตกต่างระหว่างบุคคลทำ ให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น รวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูได้ พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิด ปัญหาทางการเรียนรู้ และปัญหาอื่น ๆ ที่พบ เห็นอย่างต่อเนื่อง เป็น ระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการเรียน อย่างต่อเนื่อง
3.นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	นำความรู้ความสามารถในการ พัฒนามาจัดการเรียนรู้ และการ เรียนการสอนให้มีกิจกรรมที่ หลากหลายมากขึ้นกับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ จากกิจกรรมที่ครูจัดให้อย่าง หลากหลาย มีส่วนร่วมในการ เรียนการสอนมากขึ้น	เมื่อผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อย ละ 70

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนร่วมราษฎร์ วิทยานุกูล ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เกมอักษรสี่

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะกับกลุ่มเด็กนักเรียน ที่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการ อารมณ์ และสังคมต้องหยุดชะงัก เพราะปัญหาทางเศรษฐกิจครัวเรือนส่งผลให้ การเข้าถึงทางการศึกษาของนักเรียนลดลง นำไปสู่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เป็นภาวะของการเสียโอกาสในการ เรียนรู้ ส่งผลต่อพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร โดยเฉพาะเด็กระดับประถมศึกษาที่ขาดการพัฒนาทักษะ ทางด้านสังคม ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะด้านการอ่านในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย ไม่รู้พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ประสบปัญหาด้านการอ่าน อ่านสะกด คำศัพท์พื้นฐานไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะนำสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับปัญหา ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย โดยการสร้างสื่อนวัตกรรม เกมอักษรสี่ เพื่อแก้ปัญหา ด้านการอ่านคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อคัดเลือกและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด

2.2 ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

2.3 สร้างและจัดทำชุดคำศัพท์พื้นฐาน ในรูปแบบตัวอักษรสี่ เช่น พยัญชนะต้น ตัวอักษรสีดำ สระ ตัวอักษรสีแดง ตัวสะกด ตัวอักษรสีน้ำเงิน และวรรณยุกต์ ตัวอักษรสีเขียว เป็นต้น

2.4 ผลิตสื่อการเรียนการสอน เกมอักษรสี่ มาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การอ่านวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.5 นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาสื่อการเรียน เกมอักษรสี่ ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2.6 นำผลสะท้อนในการใช้ เกมอักษรสี่ พัฒนาการอ่าน บันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ร้อยละ 70 ที่เรียนรายวิชาภาษาไทย ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน ตามตัวชี้วัดและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สามารถอ่านออก เขียนได้ แก้ปัญหาได้ มีกระบวนการคิด ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางนงคณัฐ วงศ์วัชรโกศล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

...../...../.....

