



# แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ.....  
ที่...../2566.....วันที่..... 1 ตุลาคม 2566.....  
เรื่อง.....ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู.....

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตามหนังสือสำนักงาน กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และให้ข้าราชการครูดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไปนั้น

เพื่อให้เป็นตามหลักเกณฑ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ข้าพเจ้า นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ จึงได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังที่แนบมาด้วยนี้

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)

ครู คศ.2

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางนงคันุช วงศ์วัชรโกติน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

### ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายภาณุพงศ์ นามสกุล โคนชัยภูมิ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 26,270 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.4-6 จำนวน 6.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4-6

จำนวน 3.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบเทคโนโลยี) ม.1-3

จำนวน 3.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.6 จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาอารยเกษตร ป.5

จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมวิทยาศาสตร์

จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน
- ปฏิบัติงานหัวหน้าวิชาการสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ปฏิบัติงานวัดผล และประเมินผล

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

- โครงการโรงเรียนวัว

### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.4-6 จำนวน 6.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4-6

จำนวน 3.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบเทคโนโลยี) ม.1-3

จำนวน 3.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.6 จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาอารยเกษตร ป.5

จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมวิทยาศาสตร์

จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลูกเสือ-เนตรนารี

จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน
- ปฏิบัติงานหัวหน้าวิชาการสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ปฏิบัติงานวัดผล และประเมินผล

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

- โครงการโรงเรียนวัว

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br>รอบ การประเมิน<br>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้<br/>ครอบคลุมถึง การสร้างและ<br/>หรือพัฒนาหลักสูตร<br/>การออกแบบการจัดการ<br/>เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ<br/>เรียนรู้ การสร้างและหรือ<br/>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br/>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้<br/>การวัดและประเมินผลการ<br/>จัดการเรียนรู้ การศึกษา<br/>วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ<br/>แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ<br/>เรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่<br/>ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน<br/>และการอบรมและพัฒนา<br/>คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> | <p>1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และ<br/>เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ<br/>เรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br/>(ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้ นักเรียน<br/>พัฒนา เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ปรับ<br/>ประยุกต์โดยใช้บริบทของโรงเรียน</li> </ul> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมี<br/>ความรู้ ทักษะ กระบวนการ ตามหลักสูตร<br/>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้<br/>นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามแนว<br/>ทางการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา<br/>ความรู้ (5E) ตามรูปแบบ Active<br/>Learning</li> </ul> <p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning<br/>ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสืบ<br/>เสาะหาความรู้ (5E) เน้นการมีส่วนร่วมของ</li> </ul> | <p>1. นักเรียนได้รับการ<br/>จัดการเรียนรู้อย่างมี<br/>คุณภาพตามมาตรฐาน<br/>การเรียนรู้ และตัวชี้วัด</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนตรงตาม<br/>มาตรฐาน ตัวชี้วัด และ<br/>ผ่านการประเมินทุก<br/>ตัวชี้วัด</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน<br/>การทำกิจกรรม และมี<br/>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่ม<br/>เพื่อน</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80<br/>ได้รับการจัดการเรียนรู้<br/>อย่างมีคุณภาพตาม<br/>มาตรฐานการเรียนรู้<br/>และตัวชี้วัด</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผล<br/>การประเมินตามตัวชี้วัด<br/>อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80<br/>นักเรียนมีส่วนร่วมใน<br/>การทำกิจกรรม และมี</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br/>รอบ การประเมิน<br/>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>นักเรียน ลงมือปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้<br/>นักเรียนได้พัฒนานตนเองเต็มตามศักยภาพ<br/>ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีทักษะกระบวนการ<br/>ทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนของนักเรียนคือ</p> <p>1) ขั้นสร้างความสนใจ เป็นขั้นที่ครูเ้า<br/>ความสนใจ แล้วตั้งประเด็นปัญหา เพื่อให้<br/>นักเรียนอยากเรียนรู้ และอยากค้นหา<br/>ข้อมูล เพื่อหาคำตอบในสิ่งที่ครูสร้าง<br/>ประเด็นปัญหานั้น</p> <p>2) ขั้นสำรวจและค้นหา เป็นขั้นที่ครู<br/>และนักเรียนค้นหาเนื้อหาที่เรียน แล้วให้<br/>นักเรียนนำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยน แล้วให้<br/>นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นองค์ความรู้<br/>ช่วยกันวิเคราะห์คำตอบที่แต่ละคนได้มาว่า<br/>มีข้อบกพร่องอย่างไร หรือเพิ่มเติมเนื้อหา<br/>ให้สมบูรณ์ สร้างเป็นองค์ความรู้</p> <p>3) ขั้นอภิปรายและสรุปผล เป็นขั้นที่<br/>ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ<br/>ช่วยกันวิเคราะห์ และนำของทุกกลุ่มมา<br/>สรุปเนื้อหา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ มาช่วย<br/>ในการสรุป และอภิปรายผลงาน</p> <p>4) ขั้นขยายความรู้ ครูยกตัวอย่างใน<br/>เรื่องที่เรียนในการนำไปใช้ประโยชน์ใน</p> | <p>2. นักเรียนมีการวางแผน<br/>ในการทำงาน มี<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ และสมรรถนะ<br/>ที่สำคัญตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ<br/>กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ และ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนา<br/>ตามศักยภาพตามความ<br/>แตกต่างของแต่ละ<br/>บุคคล</p> | <p>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่ม<br/>เพื่อน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี<br/>การวางแผนในการ<br/>ทำงาน มีคุณลักษณะอัน<br/>พึงประสงค์ และ<br/>สมรรถนะที่สำคัญตาม<br/>หลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มี<br/>ทักษะกระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ และ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100<br/>นักเรียนได้รับการพัฒนา<br/>ตามศักยภาพตามความ<br/>แตกต่างของแต่ละบุคคล</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br/>รอบ การประเมิน<br/>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ชีวิตประจำวัน และเพิ่มเติมความรู้อื่นๆ ที่<br/>เกี่ยวข้อง</p> <p>5) ขึ้นประเมินผล ครูทำการประเมิน<br/>ตามแบบประเมินตามจุดประสงค์การ<br/>เรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>4. การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br/>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการ<br/>เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุด<br/>กิจกรรม ชุดการทดลอง เกมส่งเสริมการ<br/>เรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ และออฟไลน์<br/>ให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อต่าง มีนำเทคโนโลยี<br/>เพื่อการเรียนรู้มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่<br/>นักเรียน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br/>ตามความสนใจ และความแตกต่างของ<br/>นักเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด<br/>การสร้างผลงาน</p> <p>5. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ดำเนินการวัด และประเมินผลด้วยวิธีที่<br/>หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น<br/>แบบทดสอบ แบบวัดทักษะกระบวนการ<br/>ทางวิทยาศาสตร์ แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> | <p>1. นักเรียนมีความสนใจ<br/>ในการเรียนรู้จากสื่อ<br/>เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ<br/>กระบวนการคิด<br/>สามารถคิดแก้ปัญหา<br/>และสร้างสรรค์ผลงาน<br/>อย่างหลากหลายมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการ<br/>ประเมินความก้าวหน้า<br/>เพื่อนำมาปรับปรุง<br/>และพัฒนาตนเอง<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 75<br/>สามารถสืบค้น หรือ<br/>ใช้สื่อได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มี<br/>ทักษะกระบวนการคิด<br/>สามารถคิดแก้ปัญหา<br/>และสร้างสรรค์ผลงาน<br/>อย่างหลากหลายมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75<br/>ได้รับการประเมิน<br/>ความก้าวหน้าเพื่อ<br/>นำมาปรับปรุง และ<br/>พัฒนาตนเองอย่าง<br/>ต่อเนื่อง</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br>รอบ การประเมิน<br>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>การเรียนรู้ ให้นักเรียนได้พัฒนาอย่าง<br/>ต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาใช้แก้ปัญหาใน<br/>การจัดการเรียนรู้</p> <p>- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อ<br/>การพัฒนานักเรียนตามสภาพจริง</p> <p>6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ<br/>แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- ศึกษา วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ แล้ว<br/>นำผลการวิเคราะห์มาแก้ไขปัญห และ<br/>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มี<br/>คุณภาพเป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>- แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้น<br/>เรียน จัดการสอนซ่อมเสริมพัฒนานักเรียน<br/>พัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความ<br/>แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา<br/>นักเรียน</p> <p>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการ<br/>เรียนรู้ กระตุ้นให้โอกาสนักเรียนได้ใช้<br/>กระบวนการคิด การตัดสินใจ ให้กำลังใจใน<br/>การเรียนรู้ของนักเรียน รับฟังความคิดเห็น<br/>ของนักเรียน กระบวนการทำงานกลุ่ม มี</p> | <p>1. นักเรียนที่มีผลการ<br/>เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์<br/>ได้รับการซ่อมเสริม<br/>แก้ไข ปรับปรุงและ<br/>พัฒนาจนมีผลการ<br/>เรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่<br/>กำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับบรรยากาศ<br/>การเรียนรู้ที่ส่งเสริม<br/>กระบวนการคิด การ<br/>ทำงานกลุ่ม การ<br/>แก้ปัญหา และการ<br/>เสริมแรงทางบวก</p> | <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มี<br/>พฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้<br/>เพิ่มมากขึ้น</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มี<br/>ผลการเรียนรู้ไม่ผ่าน<br/>เกณฑ์ ได้รับการซ่อม<br/>เสริม แก้ไข ปรับปรุง<br/>และพัฒนาจนมีผลการ<br/>เรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่<br/>กำหนด</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100<br/>ได้รับบรรยากาศการ<br/>เรียนรู้ที่ส่งเสริม<br/>กระบวนการคิด การ<br/>ทำงานกลุ่ม การ<br/>แก้ปัญหา และการ<br/>เสริมแรงทางบวก</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br/>รอบ การประเมิน<br/>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน</p>                                             | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ความยืดหยุ่น และการเสริมแรงทางบวก<br/>เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ<br/>นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม<br/>ความเป็นไทย ความพอเพียงเข้ากับการ<br/>จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม<br/>จริยธรรม มี<br/>คุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์ที่ดี รัก<br/>ความเป็นไทย ดำเนิน<br/>ชีวิตได้อย่างพอเพียง</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br/>คุณธรรมจริยธรรม มี<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ที่ดี รักความ<br/>เป็นไทย ดำเนินชีวิตได้<br/>อย่างพอเพียง</p>                               |
| <p>2. ด้านการส่งเสริมและ<br/>สนับสนุน การจัดการ<br/>เรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้<br/>ครอบคลุมถึง การจัดทำ<br/>ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน<br/>และรายวิชา การดำเนินการ<br/>ตามระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>ผู้เรียน การปฏิบัติงาน<br/>วิชาการ และงานอื่น ๆ ของ<br/>สถานศึกษา และการ<br/>ประสานความร่วมมือกับ<br/>ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย<br/>และหรือสถานประกอบการ</p> | <p>1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน<br/>และรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็น<br/>รายบุคคลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและ<br/>เป็นปัจจุบัน (ปพ.5, ปพ.6)</li> <li>- ดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ<br/>โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเป็น<br/>รายบุคคลทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านสุขภาพ<br/>ด้านพฤติกรรม อารมณ์ และจิตใจ โดยใช้<br/>แบบประเมินพฤติกรรม สัมภาษณ์ และ<br/>การเยี่ยมบ้าน</li> <li>- ประมวลผลข้อมูลเป็นข้อมูลสารสนเทศ<br/>และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น<br/>ระบบในรูปของโปรแกรม Excel เพื่อ<br/>นำไปใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการ<br/>เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ul> | <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล<br/>ช่วยเหลือตามข้อมูล<br/>สารสนเทศได้อย่าง<br/>รวดเร็ว</p>                                              | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100<br/>ได้รับการดูแล<br/>ช่วยเหลือตามข้อมูล<br/>สารสนเทศที่ครูจัดทำ<br/>ขึ้น</p>                                                                       |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br/>รอบ การประเมิน<br/>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพ<br/>ผู้เรียน (School MIS)</li> <li>2. การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>ผู้เรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน<br/>รายบุคคล คัดกรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ให้<br/>คำปรึกษา ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตาม<br/>สภาพปัญหา ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์<br/>จิตใจ สังคม และส่งเสริมความสามารถ<br/>พิเศษ โดยออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และ<br/>ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่<br/>เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการช่วยเหลือ<br/>ตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคน</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับ<br/>มอบหมายเป็นปรึกษา ในรูปแบบการ<br/>วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ<br/>ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้<br/>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี</li> </ul> </li> <li>3. ปฏิบัติงานวิชาการ งานบริหาร<br/>งบประมาณ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานหัวหน้าวิชาการสายชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการคัด<br/>กรองกลุ่มเสี่ยง ให้<br/>คำปรึกษา และดูแล<br/>ช่วยเหลือจากครูผู้สอน<br/>และหน่วยงานที่<br/>เกี่ยวข้อง</li> <li>2. นักเรียนได้รับการแก้ไข<br/>ปัญหา และพัฒนาทั้ง<br/>ในด้านร่างกาย อารมณ์<br/>จิตใจ สังคม</li> <li>3. นักเรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริม ป้องกัน และ<br/>แก้ไขปัญหาให้มี<br/>คุณลักษณะที่พึง<br/>ประสงค์ที่ดี</li> <li>1. นักเรียนได้รับการ<br/>จัดการเรียนรู้ที่มี<br/>คุณภาพตามมาตรฐาน<br/>การเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100<br/>ได้รับการคัดกรองกลุ่ม<br/>เสี่ยง ให้คำปรึกษา<br/>และดูแลช่วยเหลือจาก<br/>ครูผู้สอนและหน่วยงาน<br/>ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100<br/>ได้รับการการแก้ไข<br/>ปัญหาและพัฒนาทั้งใน<br/>ด้านร่างกาย อารมณ์<br/>จิตใจ สังคม</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100<br/>ได้รับการส่งเสริม<br/>ป้องกัน และแก้ไข<br/>ปัญหาให้มีคุณลักษณะ<br/>ที่พึงประสงค์ ระดับดี<br/>ขึ้นไป</li> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100<br/>ได้รับการจัดการเรียนรู้<br/>ที่มีคุณภาพตาม<br/>มาตรฐานการเรียนรู้</li> </ul> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br/>รอบ การประเมิน<br/>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน</p> | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล</li> <li>- ร่วมกับคณะกรรมการงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา จัดทำเอกสารหลักฐาน</li> <li>- งานประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- หัวหน้างานบริหารงบประมาณ</li> </ul> <p>เจ้าหน้าที่การเงิน จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และทำบัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครัฐ เครือข่ายและหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานสานสัมพันธ์ชุมชนบ้านหนองกระเทียม</li> </ul> | <p>1. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน หรือครูประจำชั้น</p>                 | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน หรือครูประจำชั้น</p>                                                                                          |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br>รอบ การประเมิน<br>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน<br>และการจัดตั้งกลุ่ม Line ในการติดต่อ<br>ผู้ปกครอง เพื่อยุติงาน และแจ้งข่าวสาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเอง<br>และวิชาชีพ<br>ลักษณะงานที่เสนอให้<br>ครอบคลุมถึง การพัฒนา<br>ตนเองอย่างเป็นระบบ และ<br>ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ใน<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ และการนำ<br>ความรู้ความสามารถ ทักษะ<br>ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง<br>และวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนา การจัดการเรียนรู้<br>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>และการพัฒนานวัตกรรม<br>การจัดการเรียน | 1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง โดยการอบรมพัฒนาตนเองดังนี้<br>- เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองกับหน่วยงาน<br>ที่จัดอบรม ได้แก่ สพป.ชย.3 ศรสุภา สพฐ.<br>มหาวิทยาลัย ฯลฯ<br>- เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการสอนรายวิชา<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแนวทาง<br>การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning<br>2. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>- เข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ ผ่าน กลุ่ม Line ปรีक्षा หรือ<br>และร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระฯ และ<br>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตนเอง<br>รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลผ่าน <a href="http://www.rvw.ac.th">www.rvw.ac.th</a><br>3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก<br>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา | 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครู<br>ที่นำความรู้มาใช้ในการ<br>ออกแบบวิธีการเรียนรู้<br>ที่ทำหลายหลาย<br>ทำให้นักเรียนได้รับการ<br>เรียนรู้จากสื่อสมัยใหม่<br>2. นักเรียนมีความสนใจ<br>และกระตือรือร้นใน<br>การเรียนรู้มากขึ้น<br>3. นักเรียนเรียนมีทักษะ<br>กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ และ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้สูงขึ้น<br><br>1. นักเรียนได้รับการ<br>จัดการเรียนรู้ที่มี<br>ประสิทธิภาพสูง | 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้<br>เรียนรู้จากครูที่นำความรู้มา<br>ใช้ในการออกแบบวิธีการ<br>เรียนรู้ที่ทำหลายหลาย<br>ทำให้นักเรียนได้รับการ<br>เรียนรู้จากสื่อสมัยใหม่<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มี<br>ความสนใจและ<br>กระตือรือร้นในการเรียนรู้<br>มากขึ้น<br>3. นักเรียนเรียนร้อยละ 75<br>มีทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้สูงขึ้น<br><br>1. นักเรียนร้อยละ 100<br>ได้รับการจัดการเรียนรู้<br>ที่มีประสิทธิภาพสูง |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1<br>รอบ การประเมิน<br>ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567                                                                                                                                           | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                       | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้<br>- นำความรู้มาใช้ในการออกแบบการ<br>จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียน และการนำความรู้ทาง<br>วิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ | 2. นักเรียนมีความสนใจ มี<br>ความท้าทายที่ได้<br>เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ<br>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนที่สูงขึ้น<br>4. นักเรียนสามารถนำ<br>ความรู้ทาง<br>วิทยาศาสตร์ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | 2. นักเรียนร้อยละ 75 มี<br>ความสนใจ มีความท้า<br>ทายที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ<br>3. นักเรียนร้อยละ 75 มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนที่สูงขึ้น<br>4. นักเรียนร้อยละ 80 นำ<br>ความรู้ทาง<br>วิทยาศาสตร์ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ |

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละ  
สถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอน  
ทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตาม  
มาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และ  
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้  
คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละ  
สถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจาก  
เอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ แก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผล

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน สามารถนำความรู้ไปต่อยอด และใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด แต่พบว่านักเรียนส่วนมากไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนได้จากการเรียนไปใช้ได้ ยังขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ จึงได้นำจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับชุดกิจกรรมบัตรคำ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้ค้นหาความรู้โดยผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง มีการกำหนดประเด็นปัญหาแล้วทดลองเพื่อตรวจสอบหรือค้นหาคำตอบ ทำให้นักเรียนเกิดลำดับทางความคิด อธิบายถึงเหตุผล หลักการที่ใช้ในการสร้างข้อสรุป หรือแก้ปัญหา เชื่อมโยงลำดับเหตุการณ์ จากสาเหตุถึงผลลัพธ์ เกิดการเชื่อมโยงความรู้เดิม และประสบการณ์ใหม่ สร้างเป็นองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ในสถานการณ์จริง และแก้ปัญหานั้นได้

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผล มีหลักดังนี้

1) ขั้นสร้างความสนใจ เป็นขั้นที่ครูสร้างความสนใจ ที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ สามารถแตกประเด็นปัญหาที่พบเจอ แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ประเด็นปัญหา ที่นักเรียนอยากเรียนรู้ และอยากค้นหาข้อมูล เพื่อหาคำตอบในประเด็นปัญหานั้น

2) ขั้นสำรวจและค้นหา เป็นขั้นที่ครูและนักเรียนค้นหาเนื้อหาที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม และกิจกรรมการทดลอง ให้นักเรียนได้ลงมือค้นหาความรู้ด้วยตัวเอง แล้วให้นักเรียนนำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์เนื้อหา และช่วยกันสร้างเป็นองค์ความรู้ให้เนื้อหาสมบูรณ์

3) ขั้นอภิปรายและสรุปผล เป็นขั้นที่นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ ช่วยกันวิเคราะห์ และนำของทุกกลุ่มมาสรุปเนื้อหา และอภิปรายผลงาน

4) ขั้นขยายความรู้ นำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมได้ และเพิ่มเติมความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้จริง

5) ขั้นประเมินผล ครูทำการประเมินตามแบบประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ และสะท้อนผลการเรียนให้นักเรียนทราบเป็นระยะ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม สำหรับใช้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความสนใจ มีความท้าทายที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา

2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผลที่สูงขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผล สามารถอธิบายถึงเหตุผล หลักการที่ใช้ในการสร้างข้อสรุปหรือแก้ปัญหา เชื่อมโยงลำดับเหตุการณ์ จากสาเหตุถึงผลลัพธ์ และแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ  
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางนงคณัฐ วงศ์วัชรโกติน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

...../...../.....