**คำนำ**

 แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (**PA)** จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น
โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

 ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

 ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

 นายอาธิป พุลนู

 ตำแหน่ง ครู

 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **ผู้จัดทำข้อตกลง** | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ | 1 |
| **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | 1 |
|  | 1. ภาระงาน | 1 |
|  | 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | 2 |
|  |  ด้านการจัดการเรียนรู้  | 3 |
|  |  ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 5 |
|  |  ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | 7 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย**  | 9 |
| ประเด็นท้าทาย | 9 |
| สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ | 9 |
|  วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล | 9 |
|  ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง | 9 |
| **ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา** | 10 |

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA 1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566**

 **ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายอาธิป นามสกุล พุลนู ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน (18,210) บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

 ห้องเรียนปฐมวัย

 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

 ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแห่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

 **1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

    1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

          **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

 รายวิชา สุขศึกษาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

          รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นประถมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

          **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรม ชุมนุมกีฬาสากล ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรม ทักษะอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรม โฮมรูม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรม PLC จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรม โฮมรูม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรม PLC จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

    1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

    1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

 -โครงการโรงเรียนสีขาว

 -โครงการอารยเกษตรฯ

 -โครงการโรงเรียนวัว

 **รวมปฏิบัติงานด้านการสอน ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์**

 **2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ** **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** **(Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | **1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้** วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ นำไปจัดทำรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ **2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้** จัดกิจกรรมการเรียนตามแนวทาง active learning อย่างหลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น แบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มาร่วมนิเทศการจัดการเรียนรู้ **3. การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้** พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุดกิจกรรม เกมส่งเสริมการเรียนรู้ PowerPoint เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น โดยนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบ google classroom จัดทำเป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดอบรมวิธีการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้วย Canva ให้แก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้**4.การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้** พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต จัดทำเป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดอบรมวิธีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยี ด้วย Word wall ให้แก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ **5.การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้** นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน แบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มาร่วมนิเทศการจัดการเรียนรู้**6.การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน** จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกเทคนิคเกมโชว์ กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการทำงานร่วมกัน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ความรับผิดชอบในการส่งภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และเป็นแบบอย่างให้กับคุณครูที่เข้ามานิเทศการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องที่เรียนรู้ได้2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์3. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้ได้4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้สูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับมาก ขึ้นไป |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | **1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา** - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นปรึกษา ในรูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนผ่านการประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน ผลการเรียนแต่ละภาคเรียน  - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในผลการเรียนตลอดภาคเรียนและมีการแจ้งเตือนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอโดยดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในระดับชั้นเดียวกัน**2. การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** จัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย โดยดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในระดับชั้นเดียวกัน**3. การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา** - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และประสานความร่วมมือกับกลุ่มบริหารงานวิชาการมีการกำหนดโครงสร้างการบริหาร และพรรณนางานที่ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการวางแนวทางจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับครูในกลุ่มสาระ  - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานนโยบายและแผน เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การติดตามตรวจสอบควบคุมภายใน การติดตามการใช้งบประมาณ โดยใช้ Google sheets เข้ามาช่วยในการตรวจสอบยอดการใช้งบประมาณอย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ **4. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ** จัดทำกลุ่มไลน์ “ห้องเรียนครูอาท” เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย ในฐานะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว2. ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศรายวิชา3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ4. ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือเพิ่มขึ้น | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำขึ้น2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศรายวิชา3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | **1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง** เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้** เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนในบทบาทของผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศรวมกัน ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง**3. การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้** จัดทำนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างน้อย 2 รายการ และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้จากการพัฒนาให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง  | 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการด้านความรู้และด้านอื่นๆ ในรูปแบบที่ทันสมัยขึ้น2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับบรรยากาศและประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนิเทศการสอน3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น | ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการรู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป |

**หมายเหตุ**

 1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

 2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

 3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

 **ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาทักษะการเคลื่อนที่ให้มีความเร็วโดยแบบฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น รายวิชาฟุตซอล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

 **1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

 การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเน้น กระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคําตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ผู้รู้ แหล่งเรียนรู้จากสื่อ ICT คลิปวีดีโอ จากยูทูป โดยครูผู้สอนมีหน้าที่ให้คำแนะนำเพิ่มเติมและเป็นที่ปรึกษา และสืบเนื่องจากคาบเรียนที่มักจะตรงกับวันหยุดนักขัตฤกษ์ และตรงกับกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ประกอบกับสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ทำให้การเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง จากปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้สอน มีความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนแบบ ผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการแก้ปัญหาการเรียนไม่ต่อเนื่อง โดยผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาและทบทวนเนื้อหาที่เรียนได้ ด้วยตนเอง อีกทั้งนักเรียนยังสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นของตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยมี การโต้ตอบ สนทนา กับนักเรียนคนอื่นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะแก้ปัญหา และทำให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เพราะผู้เรียนสามารถศึกษาได้ ด้วยตนเอง เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ด้วย จึงทำให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจบทเรียนมากขึ้น ผู้เรียนตื่นตาตื่นใจด้วยการนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลาย เช่น วีดีโอสาธิต ภาพเคลื่อนไหน เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนทำให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนต่อไป

 **2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

 ออกแบบและสร้างแผนการจัดการเรียนแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา จัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ซึ่งเว็บไซต์จะ ประกอบด้วยเนื้อหาในรูปแบบสื่อประเภทต่าง ประกอบด้วย เอกสาร วีดีโอ ข้อความและภาพกราฟฟิก

  **3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 19 คน ในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

**3.2 เชิงคุณภาพ**

 การจัดกิจกรรมการเรียนแบบผสม ผสานผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์องค์กรสามารถแก้ไขปัญหาคาบเรียนไม่ต่อเนื่อง และเป็นการปรับตัวให้เข้ากับกระแสสังคมในยุคปัจจุบันที่สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน

 ลงชื่อ..............................................................

 (นายอาธิป พุลนู)

 ตำแหน่ง ครู

 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

 วันที่ 1 เดือนตุลาคม พศ. 2565

**ความเห็นของ****ผู้อำนวยการสถานศึกษา**

□ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

□ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................................................

 (นางนงค์นุช คชา)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

 ................/.............../...............