**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

**ที่** /2565 **วันที่** 1 ตุลาคม 2566

**เรื่อง** ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตามหนังสือสำนักงาน กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และให้ข้าราชการครูดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไปนั้น

เพื่อให้เป็นตามหลักเกณฑ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ข้าพเจ้าว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล จึงได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังที่แนบมาด้วยนี้

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นางนงค์นุช วงศ์วัชรโภคิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567**

**ผู้จัดทำข้อตกลง** ชื่อ ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สถานศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รับเงินเดือนในอันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน 15,800 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

 ห้องเรียนปฐมวัย

 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษาฯ ป.2 จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษาฯ ป.3 จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.3 จำนวน 5.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี อ.3 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ป.4 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ป.5 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ป.6 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ม.1 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ม.2 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ม.3 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

อารยเกษตร จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมวิชาการ (รักการอ่าน) จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมวิชาการ (ดนตรี ม.2) จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

แนะแนว ป.3 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (คาดการณ์)**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษาฯ ป.2 จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษาฯ ป.3 จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.3 จำนวน 5.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี อ.3 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ป.4 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ป.5 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ป.6 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ม.1 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ม.2 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาดนตรี ม.3 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

อารยเกษตร จำนวน 2.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมวิชาการ (รักการอ่าน) จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมวิชาการ (ดนตรี ม.2) จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

แนะแนว ป.3 จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 1.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย

**(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)**

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  **ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง**  **ใน 1 รอบ การประเมิน**  **ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  **ของงานตามข้อตกลง**  **ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น**  **กับผู้เรียน** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  **ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน**  **ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง**  **ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำสื่อนวัตกรรมรายวิชาภาษาไทย และจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน  2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรี กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ  ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3  3. ผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน ดนตรี กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3  4. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้  ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้  5. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล  เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน  6. การจัดบรรยายกาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน  - การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนรู้สึกสนุก เร้าใจ และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรม มีความยืดหยุ่น และการเสริมแรงทางบวก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์  7. จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน และกิจกรรมโฮมรูมก่อนเข้าเรียนในช่วงเช้า | 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด  2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ดนตรี กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมลูกบอลตัวโน้ต  กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3  ที่มีประสิทธิภาพ  4. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตร) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ  5. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการ  วิจัยในชั้นเรียน  6. นักเรียนได้รับ  บรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การทำงานกลุ่ม และการเสริมแรงทางบวก  7. นักเรียนชั้นดนตรี กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม | 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด  2. นักเรียนร้อยละ 80  ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสมรรถนะ/หลักสูตรต้องรู้และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน  3. นักเรียนร้อยละ 80  เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร  4. นักเรียนร้อยละ 80  มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด  5. นักเรียนร้อยละ 80  ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้  6. นักเรียนร้อยละ 80  มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมี  ความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์  ของนักเรียนให้สูงขึ้น  7. นักเรียนร้อยละ 100  มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของ วิชาดนตรีกลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3  และในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้นแบบ (ปพ.5, ปพ.6)  2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา  - ปฏิบัติงานด้านบริหารงานทั่วไป | 1. นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที  2. นักเรียนชั้นประถม  ศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจน  3. นักเรียนได้เรียนรู้  ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา | 1. นักเรียนร้อยละ 100  มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล  2. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลเอาใจใส่  ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความ  สัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน  3. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น  เกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียน | 1. พัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online  2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถม  ศึกษาปีที่ 3 | 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล  ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น  2. นักเรียนชั้นประถม  ศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาดนตรี | 1. นักเรียนร้อยละ 100  ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ  ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. นักเรียนร้อยละ 80  ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้  และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |

**หมายเหตุ** 1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน. ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**   
 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** การพัฒนาทักษะด้านการออกเสียงดนตรีเสียงต่ำเสียงสูงๆ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านโน้ตดนตรีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านการออกสียงตัวโน้ตดนตรีไม่ชัดเจน เป็นปัญหาสำคัญเร่งด่วนต้องแก้ให้เร็วที่สุด โดยเฉพาะเสียงดนตรีที่เป็นเสียงสูง ครูผู้สอนจึงออกแบบสื่อนวัตกรรม ใช้จัดการเรียนการสอนทำกิจกรรม เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับปัญหา ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าท้าย โดยการสร้างสื่อนวัตกรรมลูกบอลเสียงโน้ตดนตรี เพื่อแก้ปัญหาด้านการออกเสียงโน้ตดนตรีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดนตรีให้สูงขึ้น

**2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียน และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี ชั้นอนุบาลปที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

2.2 ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านด้วยสื่อลูกฟุตบอลเสียงดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.3 ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

2.4 ออกแบบสื่อนวัตกรรม พัฒนาทักษะด้านการอ่านด้วยสื่อการสอน ด้วยสื่อลูกฟุตบอลเสียงดนตรี เสียงต่ำและเสียงสูง

2.5 จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านการออกเสียงสื่อลูกฟุตบอลเสียงดนตรี เสียงต่ำเสียงสูง

2.6 นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2.7 นำผลสะท้อนในการใช้สื่อด้วยสื่อลูกฟุตบอลเสียงดนตรี เสียงต่ำเสียงสูงบันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาดนตรี มีผลการพัฒนาทักษะด้านการออกเสียงตัวโน้ตดนตรีได้ถูกต้อง ตามตัวชี้วัดและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนชั้นอนุบาลปที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สามารถออกเสียงโน้ตดนตรีได้ถูกต้อง มีกระบวนการคิด ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ลงชื่อ..............................................................

(ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2566

**ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นางนงค์นุช วงศ์วัชรโภคิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

................/............................../...................