



**บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือโครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา” ของจังหวัดชัยภูมิ
(MOU – Chaiyaphum Partnership School Project) – โรงเรียนวัว**

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้จัดทำขึ้นบริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) โดย นายสมโภชน์ อาหุนัย และนาย อมร ทรัพย์ทวีกุล กรรมการ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัท สำนักงานใหญ่ ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 89 อาคารเอไอเอ แคปปิตอล เซ็นเตอร์ ชั้น 16 ถนนรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพฯ ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “ผู้สนับสนุน” และ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล โดย นางนงคันธ์ คุษา ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์ วิทยานุกูล ตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 บ้านหนองไช้ น้ำ ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานศึกษา” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่าย มีความต้องการสร้างความร่วมมือในการบริหารโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ภายใต้โครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา” ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

**ความเป็นมาของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือโครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา” ของจังหวัดชัยภูมิ
(MOU – Chaiyaphum Partnership School Project) – โรงเรียนวัว**

จังหวัดชัยภูมิโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และบริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) ได้ทำการคัดเลือกโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เป็นพื้นที่การดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ในมิติ “โรงเรียนวัว” เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ควบคู่กับการสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนในวันนี้ และจะกลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เห็นโอกาสของการพัฒนาอาชีพและชุมชนตนเองตั้งแต่ยังอยู่ในระบบการศึกษา อันจะเป็นการลดปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน ลดปัญหาครอบครัวแตกแยก ที่เด็กต้องอยู่กับปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ต้องไปประกอบอาชีพในต่างถิ่น รวมทั้งปัญหาสังคมต่างๆ อาทิเช่น ปัญหาด้านยาเสพติด เด็กไม่รู้หนังสือจำนวนมาก ปัญหาสังคมตามมาอีกมากมาย บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) มีความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนวัวแห่งนี้จะช่วยให้เด็กๆ มีความรู้และทักษะอาชีพการเลี้ยงวัวติดตัว ในบริบทที่สอดคล้องกับท้องถิ่นที่ตนเองและครอบครัวถนัด อันจะทำให้เกิด Smart people ขึ้นในจังหวัดชัยภูมิ ต่อไปในอนาคต

บริษัทฯ เล็งเห็นว่าโครงการเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) สามารถตอบโจทย์ด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยภูมิได้ และเป็นการทำ CSR ที่จะสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนโดยรอบจึงได้ทำโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) หรือ โรงเรียนวัวแห่งแรกของประเทศไทยขึ้น

นิยามศัพท์

“โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา” (Partnership School Project) หมายถึง โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ Partnership School ที่ให้เป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่สร้างความรับผิดชอบต่อผู้เรียนด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้การสนับสนุนทรัพยากร และการบริหารที่จำเป็นและเหมาะสมจากผู้สนับสนุน

“สถานศึกษา” หมายถึง โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุูล ตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 บ้านหนองไข่น้ำ ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

“ผู้สนับสนุน” หมายถึง บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน)

“คณะกรรมการสถานศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุูล

ข้อ 1. วัตถุประสงค์บันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือโครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา” ของจังหวัดชัยภูมิ (MOU - Partnership School Project) – โรงเรียนวัว

- 1.1 เพื่อให้เป็นโรงเรียนวัวแห่งแรกของประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชัยภูมิและโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุูล
- 1.2 เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง (Smart people) ของสังคม สร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน
- 1.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สนับสนุนกับชุมชน และท้องถิ่น
- 1.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของผู้สนับสนุน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของผู้สนับสนุนทางด้าน CSR
- 1.5 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการบริหารจัดการร่วมพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาภายใต้ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพและสร้างสรค์นวัตกรรมบริหารจัดการของสถานศึกษาให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมในอนาคตให้แก่ผู้เรียน
- 1.7 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต
- 1.8 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนา นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ 2. หลักการในการดำเนินโครงการ

2.1 การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

การดำเนินโครงการ โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จำเป็นต้องได้รับความสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ รวมถึงภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่ ในการเข้าร่วมบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษาในโครงการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้สามารถสร้างบริการด้านการศึกษามีคุณภาพสูง เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และบริบททางเศรษฐกิจสังคมของชุมชนท้องถิ่น ทั้งในด้านวิชาการ ด้านอาชีพและทักษะชีวิตอื่นๆ

2.2 การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

ผู้สนับสนุนสามารถเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา โดยเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงสามารถประเมินผลสำเร็จของโครงการที่ได้ตกลงร่วมกัน

2.3 การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา

ผู้สนับสนุนจะจัดสรรงบประมาณในโครงการตาม que ผู้สนับสนุนเห็นสมควรและระบุวัตถุประสงค์ของเงินทุนสนับสนุนให้ชัดเจนรวมถึงมีการควบคุมค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสถานศึกษาจะต้องมีหลักฐานการใช้จ่ายเงินตามระบบมาตรฐานบัญชี มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายเงินดังกล่าวได้ โดยเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและส่งต้นฉบับหลักฐานการจ่ายเงินให้ผู้สนับสนุนเพื่อตรวจสอบ ทั้งนี้ส่วนของงบประมาณจากภาครัฐยังคงเป็นไปตามระเบียบงบประมาณของทางราชการ

2.4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ผู้สนับสนุนสามารถเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าของโลกภายใต้กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ผู้สนับสนุนสามารถร่วมกำหนดหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้สนับสนุนและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

2.5 การติดตาม ประเมินผล

เมื่อเริ่มต้นโครงการของสถานศึกษา ผู้สนับสนุนร่วมจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งระบุเป้าหมายของการดำเนินงานในช่วงต่างๆ ไว้อย่างชัดเจนและมีการสื่อสารระหว่างผู้สนับสนุน สถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งร่วมกันพัฒนาแผนและการดำเนินการติดตามประเมินผล ผลสำเร็จของโครงการได้ โดยการประเมินผลเพื่อพัฒนาต้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และครอบคลุมมิติต่างๆ ดังนี้

2.5.1 คุณภาพของผู้เรียน อาทิ ทักษะ ความรู้ ทักษะคิด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

2.5.3 ความมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา

2.5.4 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ 3. บทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วน

ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา และผู้สนับสนุนตกลงที่จะร่วมกันผลักดันโครงการอย่างเต็มกำลังความสามารถ และจะใช้กลไกการหารือร่วมกันในการแก้ไขปัญหาและความท้าทายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันให้มีการระบุบทบาทหน้าที่หลักของแต่ละฝ่าย ดังนี้

3.1 บทบาทหน้าที่หลักของผู้สนับสนุน

- 3.1.1 ให้คำปรึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษา แก่ กรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่ผู้สนับสนุนเห็นสมควร
- 3.1.2 สนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณส่วนเพิ่มจากงบประมาณของรัฐให้กับสถานศึกษา ตามที่ผู้สนับสนุนเห็นสมควร
- 3.1.3 ให้คำแนะนำแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.4 รับทราบการประเมินผลสำเร็จของโครงการพัฒนาสถานศึกษา
- 3.1.5 สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี และร่วมกันป้องกัน แก้ไขอุปสรรคในการดำเนิน โครงการ

3.2 บทบาทหน้าที่หลักของสถานศึกษา

- 3.2.1 ตั้งคณะทำงานซึ่งทำหน้าที่ศึกษา ปรับปรุง และการดำเนิน โครงการ รวมถึงแต่งตั้งผู้ประสานงานกับผู้สนับสนุน
- 3.2.2 สื่อสารประชาสัมพันธ์ในโครงการเชิงรุกกับ ครู นักเรียน ชุมชน ผู้สนับสนุน รวมถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการเป็นการทั่วไปเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 จัดการประชุมร่วมกับผู้สนับสนุนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกัน

3.3 บทบาทของหน่วยงานสนับสนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ จะต้องให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา” ของจังหวัดชัยภูมิ (MOU – Chaiyaphum Partnership School Project) – โรงเรียนวัว ให้สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ

3.4 การสนับสนุนตามข้อตกลงข้อ 3. นี้ให้มีการทบทวนเป้าหมายทุกๆ ปีการศึกษา

ข้อ 4. การปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลง

- 4.1 ผู้สนับสนุน สนับสนุนโรงเรียนให้เป็นต้นแบบโรงเรียนว้าวแห่งแรกของประเทศไทย
 - 4.1.1 จัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้การเลี้ยงวัวครบวงจร
 - 4.1.2 พัฒนานักเรียนของโรงเรียนมีอาชีพระหว่างเรียนตามความถนัดของท้องถิ่น
- 4.2 ผู้สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและใส่ใจสิ่งแวดล้อมตามที่ผู้สนับสนุนเห็นสมควร
 - 4.2.1 ด้านโครงการคุณธรรม ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค
 - 4.2.2 ปรับปรุงสถานศึกษาให้เกิดความปลอดภัยและเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยระดับประเทศของกระทรวงแรงงาน
 - 4.2.3 ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและพลังงาน พัฒนาให้เข้าสู่การ ประกวดโครงการนวัตกรรมระดับภาค และระดับประเทศ

ข้อ 5. ระยะเวลาโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา

การดำเนินโครงการตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ มีระยะเวลาการดำเนินงานโครงการในระยะแรก 3 ปีเริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2563 ถึงสิ้นเดือน มิถุนายน 2566 โดยเมื่อครบกำหนดระยะเวลาในระยะแรกตามที่กำหนด ผู้สนับสนุนและสถานศึกษาจะจัดให้มีการทบทวนโครงการร่วมกันในปี 2566 เพื่อดำเนินงานโครงการในระยะที่สองต่อไป หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าตามสมควร

ข้อ 6. บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจตลอด จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และเก็บฝ่ายละหนึ่งฉบับ

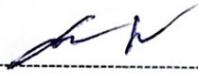
ลงนาม ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2563



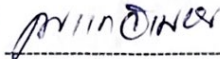
(นางนงลักษณ์ กษา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล



(นายสมโภชน์ อาหุนัย และ นายอมร ทรัพย์ทวีกุล)
บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน)
กรรมการผู้มีอำนาจลงนาม



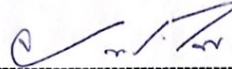
(นายสมเกียรติ แอ้วไรสง)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ



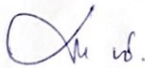
(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



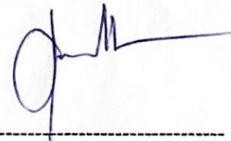
(นายประกาศ เทียนสันเทียะ)
กำนันตำบลกะหาด



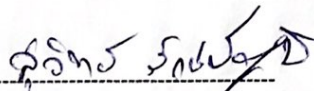
(นายจรรุญ พรประไพ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะหาด



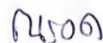
(นางศรีสมัย โชติวณิช)
ปลัดตำบวจังหวัดชัยภูมิ



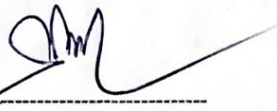
(นายไชยวัฒน์ ภิญโญเทพประทาน)
นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ชัยภูมิ



(นายสุวิทย์ รักชัยภูมิ)
ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเลี้ยงวัว



(นายณรงค์ วนธุ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
พยาน



(นายราชันย์ สุนหัว)
รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
พยาน



(นายอุทรนา ศรีนวลดี)
นายอำเภอเนินสง่า
พยาน